



EBSi 2001/02 õppeaasta prioriteedid

Senati otsus 01.10.01

I. Eesmärk, prioriteedid ja oodatavad tulemused

- Meie eesmärgiks on EBSi väärtuse ja konkurentsivõime suurendamine Eesti ning rahvusvahelisel kõrgharidusturul.
- EBSi 2001/02 õppeaasta tegevuse prioriteetideks on:
 - uue õppekavade süsteemi ettevalmistamine 2002/03 õppeaastaks;
 - teadus- ja arendustegevuse väärtustamine ning tugevam sidumine õppetegevusega;
 - struktuuriüksuste tulemuslikkuse, iseseisvuse ja vastutuse suurendamine;
 - reaalse koostöö käivitamine strateegiliste partneritega, eelkõige Tallinna Pedagoogikaülikooliga;
 - EBS Grupi sisese tööjaotuse ja koostöö arendamine, eelkõige koostöö tugevdamine Juhtimiskoolituse Keskusega (JKKga);
 - rahvusvahelise tunnustuse taotlemine.
- EBSi soovitud seisundit 2001/02 õppeaasta lõpuks iseloomustab:
 - Üliõpilasi: vähemalt 2100 (*edaspidi võrreldavuse huvides üle minna täiskoormusele taandatud üliõpilaste arvule*);
 - Lõpetajaid: vähemalt 280, sh 30 magistranti ja 3 doktoranti;
 - Vastuvõtt: vähemalt 480, sh 180 magistranti;
 - Põhikohaga õppejõude: 50, sh doktorikraadiga 15;
 - Uus õppekavade süsteem valmis kasutuselevõtuks;
 - Eelarveprotsess detsentraliseeritud ja läbipaistvam;
 - Koostöös Tallinna Pedagoogikaülikooliga toimib sotsiaalteaduste doktorikool;
 - EFMD institutsionaalne hindamine (koos JKKga) edukalt läbitud.

- Uue põhikirja vastuvõtmine (november, 2001);
 - Strateegilise partnerluse arendamine (aastaringelt).
- Tunnustuse taotlemine ja EBSi maine**
Selleks, et oma arengustrateegia realiseerimisel edukalt edasi liikuda, vajame senisaavutatule riiklikku ja rahvusvahelist tunnustust.

Tegevused:

- Eneseanalüüsi aruande koostamine ja esitamine EFMDle institutsionaalseks akrediteerimiseks (kevad, 2002) (põhiprobleemid: *õppejõudkonna kvalifikatsioon, teadus- ja arendustegevus, rahvusvahelistumine*);
 - BPA õppekava akrediteerimine (sügis, 2001);
 - Riikliku koolitustellimuse taotlemine (aastaringelt);
 - Koolituslubade taotlemine uutele õppekavadele (kevad, 2002);
 - Erinevatele huvigruppide suunatud suhtekorralduslik tegevus (aastaringelt).
- Efektiivse koostöö loomine EBS Grupi sees**
Olukorras, kus EBS Grupi arengustrateegiat kujundatakse paralleelselt EBSiga, on esmatähtis ühistest eesmärkidest johtuva otstarbeka tööjaotuse ja efektiivse koostöö loomine grupi sees.

Tegevused:

- Osalemine EBS Grupi arengustrateegia koostamises (sügis, 2001);

II. Tegevused

1. Arengustrateegia täpsustamine

Kiired muutused meie lähemas ja kaugemas ümbruses (teravnev konkurents koolitustellimuste turul, Euroopa ühtse kõrgharidusruumi areng, kõrgharidusseadustiku muutumine, EBS Grupi selgepiirilise väljakujunemine) tingivad vajaduse täpsustada EBSi arengustrateegiat. See strateegia peaks põhinema nn **3*3*3 mudelil**, st visioonil EBSist kui rahvusvahelise mainega (Kesk- ja Ida-Euroopa juhtivast) juhtimise (äri-, haldus- ja tehnoloogiajuhtimise) valdkonnale spetsialiseerunud ülikoolist, mis pakub akadeemilise õppe võimalusi bakalaureuse, magistri ja doktori astmel.

Tegevused:

- Arengukava (2001-2005) koostamine (oktoober, 2001) ja vastuvõtmine (november, 2001);
- Õppekavade süsteemi restruktureerimine (süsteemi mudeli kinnitamine - oktoober, 2001, uute õppekavade koostamine ja kinnitamine - november, 2001- märts, 2002);
- Turundus- ja müügitegevuse vastavusse viimine muutunud olustikuga (õppeaasta jooksul);

Täna lehes

- EBSi õppeaasta prioriteedid lk 1
- Avaliku halduse õppesuuna arengukava lk 3
- Juhtimiskonverents "Edukas juht" lk 5
- "Vähim ühisnimetaja" lk 7
- Topelt-diplom Hollandist lk 7

- EBS Grupi haldusstruktuuri väljakujundamine (sügis, 2001);
- Suhete korrastamine JKKga (oktoober, 2001).

4. Õppetegevuse kvaliteedi tagamine

EBSi maine ja sisekliima huvides on hästi toimiva ja tervikliku õppetegevuse kvaliteedi süsteemi väljaarendamine.

Tegevused:

- õppekavanõukogude rolli ja aktiivsuse suurendamine, sh kaasamine kvaliteedikindlustusse ja müügitöösse (õppeaasta jooksul);
- ainerühmade eesmärgistamine ja õppeainete sisuline kooskõlastamine (õppetoolid aastaringelt);
- õppejõudude kooli käivitamine (oktoober, 2001);
- auditooriumide tehnilise varustatuse parandamine (aastaringelt);
- EBSi kvaliteedisüsteemi dokumenteerimine (veebuar, 2002).

5. Õppe-, teadus- ja arendustegevuse integratsiooniastme suurendamine

Olles määratlenud end spetsialiseeritud ülikoolina, on eduka arengu üheks eelduseks õppe-, teadus- ja arendustegevuse reaalne integratsioon, arvestades meie profiili iseärasusi (kunstija teaduse vahekord).

Tegevused:

- õppetoolide funktsioonide täpsustamine (november, 2001);
- Balti Uuringute Keskuse reorganiseerimine (oktoober, 2001);
- Ettevõtluskeskuse identiteedi täpsustamine ja arengu kavandamine (detsember, 2001);
- Eetikakeskuse projekti käivitamine (oktoober, 2001);
- Lõputööde temaatika kontsentreerimine ja valiku sihipärasemaks muutmine (aastaringelt);
- Akadeemilise Kapitali Arengufondi tegevuse laiendamine (aastaringelt);
- Akadeemilise personali motiveerimine granditaotluste koostamiseks ja lülitumiseks rahvusvahelistesse koostöövõrkudesse (õppetoolide tulemusplaanid, aastaringelt);
- Akadeemilise personali motiveerimine kvalifikatsiooni tõstmiseks (personaalsed tulemusplaanid magistri- või doktoriõpingute lõpetamiseks,

aastaringelt)

6. Eelarveprotsess

Struktuuriüksuste tulemuslikkuse, iseseisvuse ja vastutuse suurendamiseks on vajalik muuta eelarveprotsess detsentraliseeritumaks ja läbipaistvamaks.

Tegevused:

- Eelarveprotsessi eeskirja koostamine (november, 2001);
- Eelarveprotsessi eeskirja rakendamine (alates 2002. aasta jaanuarist).

7. Investeeringute prioriteedid

2001/02 õppeaastal on prioriteetseteks investeeringusuundadeks:

- Uue õppekavade süsteemi väljatöötamine (projekt);
- EFMD akrediteerimise ettevalmistamine (projekt);
- Eetikakeskuse väljaarendamine (projekt);
- Akadeemilise personali kvalifikatsiooni tõstmine;
- Töö- ja õppimistingimuste parandamine;
- Üliõpilaste ja töötajate huvitegevuse toetamine.

Saateks

Senati 1.oktoobri istungil oli kõige olulisemaks arutlusteemaks käesoleva õppeaasta prioriteetide määratlemine. Otsus, milleni jõuti ja mis tavapärasest enam erineb Senati istungiks ette valmistatud eelnõust, on siinjuures lisatud. Iga lauset selles otsuses saab lühemalt või pikemalt lahti seletada. Väga oluline on, et igaüks meist enda jaoks seal seatud eesmärgid ja nendeni jõudmise teed lahti mõtestaks.

Kuna käesoleva õppeaasta üheks olulisemaks ülesandeks on EFMD (*European Foundation for Management Development*) institutsionaalse hindamise läbimine, siis piirdusin siinkohal otsuses ja ka EFMD strateegilise auditi aruandes nimetatud põhiprobleemide: **õppejõudkonna kvalifikatsioon, teadus- ja arendustegevus ning rahvusvahelistumine** lahtiseletamisega. See probleemide kolmik on kõige otsesemalt seotud meie prioriteetse tegevussuunaga: **teadus- ja arendustegevuse väärtustamine ning tugevam sidumine õppetegevusega**, veelgi üldisemalt EBSi enesemääratlusega ülikoolina.

Õppejõudkonna kvalifikatsioon

Oma senises arengus on EBS õppejõudkonna kujundamisel lähtunud meie oludes pea ainuvõimalikust põhimõttest eelistada sisu formaalsele

kvalifikatsioonile. See strateegia on seni meie Eesti turul ka edu toonud. Ei ole kahtlust ka selles, et pingsas igapäevatoos uusi loengukursusi ette valmistades, õppevahendeid koostades, loenguid ja seminare pidades, kursuse- ja lõputöid juhendades, on meie põhiõppejõudude tegelik kvalifikatsioon tublisti kasvanud.

Paraku oleme aga jõudnud juba puberteediikka ja meid hakatakse üha enam hindama täiskasvanutele esitatavate nõudmiste mõõdupuu järgi. Selle mõõdupuu loomulikuks osaks on arusaam, et ülikooli põhiõppejõu eeldatava kvalifikatsiooni oluliseks osaks on doktorikraad. Õnneks on vahepealse kümnendi arengute tulemusena arusaam Eesti Vabariigi magistri- ja doktori-kraadidest demütologiseeritud. Doktorikraadi puhul tähendab see, et inimene on võimeline iseseisvalt formuleerima, analüüsima ja lahendama oma eriala keerukaid probleeme.

Siinkohal tahaksin julgustada neid kolleege, kel erinevatel põhjustel tegelik teaduskvalifikatsioon formaalseks vormistamata, kriitiliselt ja realistlikult oma pagasit üle vaatama ning kavandama selle esitamine doktori- (või magistri-) väitekirjana. Ühest küljest pakub Ülikooliseadus ning EBSi teadus- ja kutsekraadide põhimäärus võimalust kaitsa doktori- (magistri-) kraadi vastavaid õpinguid läbimata, teisalt on EBS valmis võimaldama põhikohaga õppejõududele osaliselt või täielikult õppetööst vaba semestrit. Käesoleval semestril kasutab sellist võimalust doktoritöö lõpetamiseks Anu Virovere.

Teadus- ja arendustegevus

EBS on oma missioonina määratlenud: **võimaldada parimat teaduslikul uurimistööl ning praktilisel kogemusel põhinevat haridust juhtimise ja sellega seotud valdkondades, et tuua kasu igale üliõpilasele, nende kohalikele ja rahvusvahelistele tööandjatele ning Eesti ühiskonnale**. Selliseid sõnu ei öelda ja kirjutata sügavalt järele mõtlemata ja lihtsalt "suusoojaks" või kombe pärast.

Ülikooli õppejõu jaoks on aktiivne osalemine teadus- ja arendustegevuses, sh konsultatsioonitegevuses kõige loomulikum elukestva õppe vorm, kus meeldiv ühendatakse kasulikuga nii individuaalselt kui institutsionaalselt. Ka siin pole eriti vaja "jalgratast leiutada". Läbi sajandite on kõige viljakamaks osutunud mudel, mille üheks osaks on meistri ümber kontsentriselt koondunud sellide ja õpipoiste kooslus uurimisrühm ja teiseks osaks nende uurimisrühmade (rahvusvaheline) võrgustik.

Just seepärast püütakse ülikoolide või neis viljeldavate teadussuundade hindamisel

eelkõige hinnata, kui tugevad ja jätkusuutlikud on sellised uurimisrühmad ning kas neid ülepea leidub. On heameel tõdeda, et mõõduud õppeaasta jooksul on selles osas märgatavad positiivsed nihked toimunud. Nimetaksin eelkõige kolme kolleegi nime - Anu Virovere, Tiit Elenurm ja Jaan Alver. Kuna kõige selgemalt on välja kujunenud ärietika uurimisrühm Anu Virovere juhtimisel ja juhendamisel, siis on ühe prioriteetse tegevussuunana käesoleval õppeaastal kavas toetada EBSi Eetikakeskuse väljaarendamist.

Rahvusvahelistumine

EBSi kaheldamatuks tugevuseks on muljetavaldav rahvusvaheline üliõpilasvahetuse maht bakalureuseõppe tasemel ja selle vahetuse hea tasakaalustatus (enam-vähem võrdne arv meile tulevaid ja väljaminevaid üliõpilasi). Heaks ja jätkamist vääriks traditsiooniks on olnud ka arvestatava hulga välisõppejõudude regulaarne osalemine meie õppetöös.

Eduka üliõpilasvahetuse taustal jääb hoopis kahvatumaks meie osalemine rahvusvahelistes teadus- ja arendusprojektides. See on otsene järeldus uurimisrühmade (suhtelisest) nõrkusest. Ometi võib ka selles osas möödnud õppeaastale tagasi vaadates rääkida positiivsetest nihetest. Konkreetsemalt rõõmu teeb Anu Virovere ja Mari Kooskora aktiivne tegevus EBENi (*European Business Ethics Network*) raames ning Ruth Alase ja Tõnu Kaarelseni edukas lülitumine CRANETi (*Cranfield Network for European Human Resource Management*) projektidesse.

Kokkuvõtteks

Kuigi me eelkõige avalikus suhtluses armastame rõhutada, et EBS on ülikool, siiski oleks majasiseseks suhtluseks asjakohasem Gustav Suitsu ja nooreestlasi parafraseerides püstitada loosung:

Olgem EBS, aga saagem ülikooliks!

Ainult siis, kui me õpime nägema ja käsitlema teadus- ja arendustegevust EBSi ampluaa loomuliku ja lahutamatu osana, hädavajaliku täiendusena õppetegevusele, mitte tarbetu ja tülika ussijätkena, võime rääkida EBSist kui ülikoolist.

Olav Aarna
rektor

Avaliku halduse õppesuuna arengukava

2001-2003

Missioon, eesmärgid ja tegevused

Meie missiooniks on arendada avaliku halduse õppesuund terviklikuks 'teiseks sambaks' EBSi toodete portfellis ning kindlustada õppekava sisu ja õpetamise kõrge tase. Missiooni täitmiseks oleme seadnud järgnevad kvantitatiivsed eesmärgid:

- võtta vastu avaliku halduse bakalaureuseõppesse vähemalt 50 üliõpilast igal õppeaastal
- hoida sisseastumiskonkurss vähemalt 2.0 tasemel
- võtta vastu 25 üliõpilast magistriõppesse, alates 2002
- alustada doktoriõppega 2003
- säilitada täiskohaga õppejõudude osakaal 75% tasemel kogu õppekava ainepunktide mahust

Missiooni ja eesmärkide saavutamiseks oleme kavandanud järgnevad tegevused:

- kaasata enam huvirühmi ning praktikuid õppekava arendamisse ning õppeprotsessi kvaliteedi tagamisse
- magistri- ja doktoriõppe programmide käivitamine ja arendamine
- koostöö arendamine teiste ülikoolidega
- akadeemilise personali professionaalne arendamine
- institutsionaalne areng
- uurimis- ja arendustegevuse integreerimine õppimis- ja õpetamisprotsessi
- efektiivne müügitegevus

Huvirühmade ja praktikute kaasamine õppekava arendamisse ning õppeprotsessi kvaliteedi tagamisse

Et kaasata enam huvirühmi (õppejõud, tööandjad riigi-, era- ja kolmandast sektorist, tudengid, vilistlased) õppekava arendamisse ning õppeprotsessi kvaliteedi tagamisse, täiendatakse avaliku halduse õppekava nõukogu ning avaliku halduse õppesuuna nõukogu koosseise alljärgnevalt:

Avaliku halduse õppekava nõukogu:

Arno Almann- esimees, õiguse ja avaliku halduse õppetooli juhataja
Olav Aarna- rektor
Ruth Alas- juhtimise õppetooli juhataja
Anna Laido- õiguse ja avaliku halduse õppetooli lektor
Monika Salu- Eesti Loto juhatuses esimees
Aet Toots- Võõrkeelte Instituudi direktor

Anu Virovere- sotsiaalteaduste õppetooli lektor

Keit Kasemets- Riigikantselei Eurointegratsioonibüroo Euroopa Liidu koolituse talituse juhataja

Avaliku halduse õppesuuna nõukogu:

Arno Almann- esimees, õiguse ja avaliku halduse õppetooli juhataja

Ain Kalmaru- Eesti Linnade Liidu büroo direktor

Keit Kasemets- Riigikantselei Eurointegratsioonibüroo Euroopa Liidu koolituse talituse juhataja

Enn Kirsman- Tallinna Haridusameti direktor

Kristina Mänd- Eesti Mittemulundusühingute ja Sihtasutuste Liidu direktor

Monika Salu- Eesti Loto juhatuses esimees
Üllar Vahtramäe- Siseministeeriumi kohaliku omavalitsuse osakonna juhataja

Õppesuuna juhtimise ja arendamisega seotud EBSi õppetoolid ja institutsioonid:

Õppetoolid:

- Õiguse- ja avaliku halduse õppetool
- Juhtimise õppetool
- Sotsiaalteaduste õppetool
- Rakenusmatemaatika ja -informaatika õppetool
- Majandusteooria õppetool
- Võõrkeelte Instituut

Magistri- ja doktoriõppekavade käivitamine ja arendamine

Kindlustamiseks avaliku halduse õppesuuna terviklikku arengut, on vaja lõplikult välja töötada magistri- ja doktoriõppekavad ning kindlustada nende vastavus rahvusvahelistele standarditele. Eesmärgi saavutamiseks oleme kavandanud järgnevad tegevused:

- Bakalaureuse õppekava eneseanalüüs (mai- september, 2001; täitja: komisjon)
- Bakalaureuse õppekava akrediteerimine (november, 2001)
- Magistriõppekava (MPA) väljatöötamine ja esitamine kinnitamiseks EBSi Senatis (mai, 2001; õppekava nõukogu, õiguse ja avaliku halduse õppetool)
- Doktoriõppekava (DPA) moodulite väljatöötamine EBSi ühendatud doktoriõppekavas (september, 2001;

õppekava nõukogu, õiguse ja avaliku halduse õppetool)

- Avaliku halduse eriala õppekava täiendamine ja ettepanekute väljatöötamine üleminekuks bakalaureuse ja magistriõppe ühendatud õppekavale (3+2) ja magistriõppe spetsialiseerumis-suundade väljatöötamine (oktoober, 2001; õiguse ja avaliku halduse õppetool, õppekava nõukogu, õppesuuna nõukogu)
- Avaliku halduse eriala täiendatud õppekava esitamine kinnitamiseks EBSi Senatis (detsember, 2001; õppekava nõukogu)
- Magistriõppekava avamise ettevalmistamine (oktoober, 2001- jaanuar, 2002; õppeprorektor, õppeosakond, õiguse ja avaliku halduse õppetool)
- Magistriõppe avamine avaliku halduse erialal: MA (Public Administration) ja MPA (2002; õppeosakond, EBS Juhtimiskoolituse Keskus)
- Magistriõppekava eneseanalüüs ja akrediteerimine (2003; komisjon)

Koostöö arendamine teiste ülikoolidega

Et täita arengukava eesmäärke, tuleb arendada koostööd teiste ülikoolide ja teadusasutustega nii Eestis kui välismaal. Meie peamised strateegilised partnerid avaliku halduse valdkonnas on Tallinna Pedagoogikaülikool ja Baltimore ülikool. Prioriteetseteks koostöövaldkondadeks peaksid kujunema ühiste õppekavade väljatöötamine ja arendamine, tudengite ja õppejõudude vahetus, ainemoodulite vahetamine ning ühised teadus- ja arendusprojektid. Koostöö arendamiseks oleme kavandanud järgnevad tegevused:

Tallinna Pedagoogikaülikool:

- Koostöölepingu sõlmimine Tallinna Pedagoogikaülikooliga (juuni, 2001; rektor)
- Bakalaureuseõppe õppeainete avamine Tallinna Pedagoogikaülikooli ja EBSi üliõpilastele vastavalt koostöölepingule (september, 2001; õppeosakond)
- EBSi esindaja nimetamine ülikoolidevahelisse sotsiaalteaduste doktorikooli nõukogusse ja EBSi doktorantide õppetöö korraldamine ülikoolidevahelises doktoriõppe koolis (september, 2001; rektor, EBSi esindaja doktoriõppe kooli nõukogus)
- EBSi ja Tallinna Pedagoogikaülikooli magistriõppekavade kooskõlastamine, koostöövormide väljatöötamine õppeainete vahetamiseks ja ühiseks õppetöö läbiviimiseks alates 2002/2003 õppeaastast (september-november, 2001; õppeprorektor, õiguse ja avaliku halduse õppetool)

University of Baltimore:

- Koostöölepingu sõlmimine (august, 2001; rektor)
- Läbirääkimised õppekava õppeainete õpetamiseks ja ühiseks uurimislukuks tegevuseks (september- oktoober, 2001; õppeprorektor, õiguse ja avaliku halduse õppetool)
- University of Baltimore õppejõudude töötamine EBSis magistriõppekava raames (oktoober- november, 2001; mai, oktoober- november, 2002; õppeosakond, õiguse ja avaliku halduse õppetool)

Õppesuuna õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmine ja professionaalne areng:

Et tagada õppeprotsessi jätkusuutlikkus, on vajalik:

- kaasata avaliku halduse praktikuid õppeprotsessi
- üles ehitada regulaarse täiendkoolituse süsteem õppejõudude jaoks nii doktoriõppe kui täiendkoolituskursuste näol

Õppeprotsessi jätkusuutlikkuse tagamiseks ja õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmiseks on planeeritud järgnevad tegevused:

1. Õppekava õppejõudude planeeritav doktoritööde kaitsmine:
Monika Salu- oktoober 2001
Lauri Luiker- 2001
Ruth Alas- 2001
Anu Virovere- 2002
Priit Masing- 2003
Toomas Juhanson- 2003
2. Doktoriõpingute alustamine:
Lea Liigus- Helsingi Ülikool- 2001 (Euroopa Ühenduse õigus)
Anna Laido- EBS- 2002 (Avalike organisatsioonide juhtimine)

Institutsionaalne areng

Avaliku halduse õppesuuna paremaks koordineerimiseks EBSis moodustatakse Avaliku Halduse Instituut aastaks 2002. Instituudi peamiseks tööülesanneteks on uurimistöö toetamine ja avaliku halduse õppekava ning õppetöö arendamine.

Uurimis- ja arendustegevuse integreerimine õppimis- ja õpetamisprotsessi

Avaliku halduse õppekavade jätkusuutlikkuse kindlustamiseks tuleb uurimistegevus suunata Eesti ja teiste siirderiikide avaliku halduse vajadustele ja nõudmistele.

Plaanid uurimis- ja arendustegevuse organisatsiooni infrastruktuuri väljatöötamiseks on alljärgnevad:

1. Teadusliku uurimistöö ja arendustegevuse toetamiseks ja koordineerimiseks moodustatakse õppetoolide vahelised keskused (projektijuhtimise põhimõttel):

a) EBS Ärieetika Keskus (sotsiaalteaduste õppetool, õiguse ja avaliku halduse õppetool)

Keskuse peamised ülesanded:

- vastavasisulise teadusliku uurimistöö läbiviimine ja koordineerimine, doktori- ja magistratööde juhendamine
- konsultatsioonitegevus ja täienduskoolituse läbiviimine
- rahvusvahelise koostöö arendamine ja koostöö Balti riikidega

b) EBS Avaliku Halduse Organisatsiooni Uuringute Keskus (õiguse ja avaliku halduse õppetool, juhtimise õppetool, majandusarvestuse õppetool, informaatika õppetool)

Keskuse peamised ülesanded:

- avaliku halduse organisatsiooni haldussuutlikkuse ja õigusliku suhetekorralduse valdkonnaga seonduva teadusliku uurimistöö läbiviimine ja koordineerimine, doktori- ja magistratööde juhendamine
 - avaliku halduse organisatsiooni erinevate tasandite konsultatsioonilase tegevuse korraldamine avaliku halduse reformi teoreetilises ja rakenduslikes probleemides, täienduskoolituse kavade ja programme koostamine
 - rahvusvahelise koostöö arendamine
 - konverentside ja seminaride korraldamine (oktoober, 2001; EBSi Senat, rektor, vastavad õppetoolid)
2. Ärieetika Keskuse ja Avaliku Halduse Organisatsiooni Uuringute Keskuse tegevusaruannete ärakuulamine Senatis (november 2002; november, 2003; vastavad õppetoolid)

Efektiivne müügitegevus

EBSi avaliku halduse eriala uutele tudengitele atraktiivsemaks muutmiseks tuleks eelkõige

- määratleda täpsemalt potentsiaalsete tudengite sihtgrupid
- koostada ja ellu viia detailne turundusplaan nende sihtgruppideni jõudmiseks (näit tõsta personaalse müügi osakaalu, kasutada 'program champion' meetodit jne.)

Koostas:

professor Arno Almann
õiguse ja avaliku halduse õppetool

Juhtimiskonverents "Edukas juht"

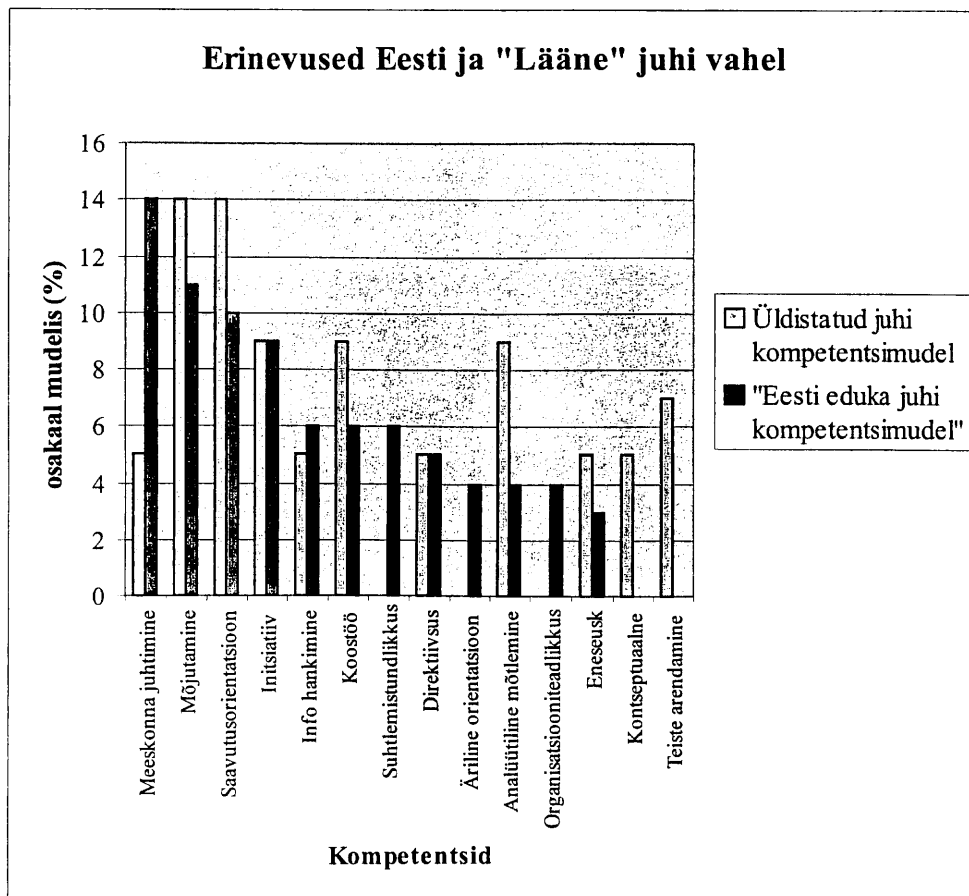
10.-12.oktoobrini toimus Pärnus järjekordne juhtimiskonverents, mis kujutab endast Eesti suurimat tippjuhtide foorumit. Varasematel aastatel on konverentsil käsitletud mitmeid ettevõtte ja ühiskonnaga seotud teemasid. Selle konverentsi peateemaks oli *leadership* ja juhi isik. EBSist viibisid erinevatel aegadel konverentsil Tiit Elenurm, Anu Virovere ja Jaan Ennulo.

Eelseminaril ja konverentsi avaettekandes käsitleti põhiteemat millised on Eesti edukad juhid tegelikult? Fontes Grupi juhatuse esimehe Tõnis Arro juhtimisel oli mitmesuguste meetodite abil nelja kuu jooksul uuritud 19 objektiivsetele edukriteeriumitele vastavat Eesti edukat juhti. Kõigi uuritud juhtide kohta koostati kompetentsiprofiilid, mille üldistamise abil saadi Eesti eduka juhi kompetentsimudel. Kõige olulisemad kompetentsid, mille abil Eesti juhid peamiselt edu saavutavad on **meeskonna juhtimine**, **mõjutamine**, **saavutusorientatsioon** ja **initsiatiiv**.

Tulemuste võrdlemisel varem samalaadsete uuringute tulemusel saadud üldistatud juhi kompetentsimudeliga ilmnes, et Eesti juhid on oma Lääne kolleegidega väga sarnased. Olulisim erinevus on **teiste arendamise** kompetentsi väga vähene kasutamine. Eesti juhid saavutavad soovitud käitumise alluvate juures muul viisil, näiteks loodetakse leida "valmis" inimest ning levinud on arvamus, arendamine on koolitajate mure.

Eesti tippjuhtide seas on kahte liiki juhte: Meeskonnamängijad ja Direktorid. Meeskonnamängijad kasutavad rohkem teiste kaasahaaramisele suunatud **meeskonna juhtimise** ja **koostöö** kompetentse, Direktoritele on omasem **direktiivsus** ja **mõjutamine** ehk siis oma tahte maksmapanek nii veenmise kui positsioonilise võimu kasutamise abil.

Teistest huvitavamatest ettekannetest (kokku 16) tuleb mainida Tiit Elenurme sõnul (tema oli meist ainukesena kohal lõpuni) David Clutterbucki, kes on Euroopa üks tunnustatumaid tippjuhtide treenereid.



Ta soovitas kõigil juhtidel pöörata suuremat tähelepanu isiklike treenerite (*coach*) ja mentorite kaasamisele organisatsiooni juhtimisprotsessi. Edukate ettevõtete tõestatud erinevuseks on Clutterbucki sõnul asjaolu, et nende ettevõtete tippjuhid kulutavad enese ja oma kolleegide arendamisele ja koolitamisele teistega võrreldes rohkem aega. Suurima veana, mida organisatsioonides tihti tehakse, töö kõneleja välja juhtide liigselt suure tähelepanu äri kasvatamisele ning liiga väikese tähelepanu iseenda arendamisele.

Tallinna linnapea Tõnis Palts rääkis kuluaaripoliitikast ehk *lobbyst*. Üldsuse arvamuse vastu lobitöö on väga kallis, ebaefektiivne ja mõttetu. Kes tahab üldsust enese poole võita, sellel soovitas Palts rünnakuloosungina kasutada "monopolide

murdmist", kellel aga on soov oma positsioone kaitsta, soovitas ta kaitsekilbina kasutada "välisinvestorite huve".

Investor AB juhatuse esimees Percy Barnevik, keda peetakse maailma üheks kõvemaks tippjuhiks, rõhutas kontseptsiooni "walk the talk", mis tähendab, et tippjuhid peavad ise olema eeskujuks kõiges. Tänapäev nõuab "hands-on" juhtimist, mis tähendab, et juht on kõige toimumuga ettevõttes kursis ja kontrollib kogu tegevust, ükskõik kui suur ka ettevõtte poleks.

Juhtimiskonverentsil osalejad andsid EBSi õppejõududele ülevaate konverentsist. Toimus elav arutelu.

professor Jaan Ennulo
sotsiaalteaduste õppetool



Õppejõudude Infoleht internetis

<http://infoleht.ebs.ee>

Kahel konverentsil Soomes

Augustikuus enne uue õppeaasta algust paistab vähemalt meie põhjanaabrite juures olevat tavaks konverentsi korraldada õppejõud-uurijad on suvepalavusest juba toibumas ja ei ole õppetöösse veel sukeldunud. Nii oli minulgi augustikuu viimasel nädalal Soomes võimalus osaleda kahel teineteisele järgnenud konverentsil.

Esimene konverents kandis nimetust "6th Workshop in International Business" ja toimus 26.-28. augustini Vaasas. Korraldajaks oli Vaasa Ülikooli turunduse osakond (ehk EBS terminoloogias õppetool). Minu jaoks on selles konverentside seerias osalemine juba traditsiooniks saamas esinesin Vaasas ettekandega ka 1999.a. viiendal rahvusvahelist äri käsitleval konverentsil.

Seekordsel konverentsil esitasin ettekande teemal "Globaliseerumine ja rahvusvahelise ärikeskkonna areng strateegiliste ohtude ja võimaluste allikana- Eesti rahvusvahelise äri üliõpilaste arusaamad." Konverentsi ettekande juurde käis võimalus ja kohustus esitada artikkel mahus 15-25-lehekülge. Enne lõplike artiklite esitamist toimus artikli lühiversioonide eelretsenseerimine ja valik. Eelmise konverentsi kogemused annavad alust

loota, et artiklid ei jää ainult konverentsi materjalidesse, vaid vähemalt osa neist publitseeritakse peale veelkordset retsenseerimist ja täiendamist Vaasa Ülikooli toimetistes.

Konverentsi ettekanded võib jagada nelja põhirühma: kindla maa või majandussektori ekspordi, välisinvesteeringute või rahvusvahelistumise käsitlused statistilise informatsiooni põhjal, välisriikides töötavate juhtide ja spetsialistide edukustegurite uuringud, rahvusvahelised strateegilised liidud (mudelid ja partnerite suhted), rahvusvahelistumisega seotud teabevahetus ja arendusprotsessid. Kontseptuaalseid vaidlusi tekitas mõiste "born globals" juba loomisest peale väliturule orienteeritud ja rahvusvaheliselt tegutsevate ettevõtete tähenduses. Diskuteeriti sellise ettevõtete arenguetappide ja eristamise kriteeriumide üle. Mitmetes Vaasa konverentsi artiklites ja ettekannetes oli ka õppetöös (rahvusvahelise äri ja strateegilise juhtimise kursustes) vahetult rakendatavat teavet. Konverentsil osalejaid oli peaaegu 100 ja nad esindasid 16 riiki. Informatiivne oli ka Tartu Ülikooli kolleegide ettekannete ja neile esitatud küsimuste jälgimine.

Vaasast oli võimalik otse suunduda Lappeenranna Tehnoloogiaülikooli konverentsile "Ten Years of Economic Transformation". Konverentsi korraldajad olid minult samanimelisse kogumikku tellinud artikli "Juhtimis- ja ärikoolitus Eesti majanduse kiire siirdeprotsessi mõjurina". Kogumiku autorid olid vabastatud konverentsi osavõtumaksust. Ka Lappeenranna konverentsil oli olulisel kohal ettevõtete rahvusvahelistumine ja välisinvesteeringud. Just sellest vaatevinklist käsitleti siirdemajanduse arenguprotsesse. Uueks uurimisvaldkonnaks on kujunemas siirdemajanduse maadest lähtuvad välisinvesteeringud.

Huvipakkuv oli võrrelda Jegor Gaidari ja Jaak Leimanni esinemisi viimase aastakümne siirdemajanduse maade arengutest ja tuleviku väljakutsetest. Selles võrdluses jättis Jaak Leimann esinejana küll suurema kaliibriga riigimehe mulje kui idanaabri kunagine peaminister. Lappeenranna konverentsil sai arutatud ka ühte täienduskoolitust ja uurimustööd seostavat koostööpakkumist, kuid selle raame ja finantseerimisallikaid tuleb veel täpsustada.

professor Tiit Elenurm
ettevõtluse õppetool

Monika Salu - ärijuhtimise doktor

Esimene doktoritöö kaitsmine Eesti eraülikoolis- AS Eesti Loto juhatuse esimees Monika Salu kaitses edukalt EBSis doktoritöö teemal "Sotsiaalkaitse Eestis".

9. oktoobril toimus Eesti erakõrgkoolide ajaloos esmakordselt doktoriväitekirja kaitsmine- Monika Salu kaitses EBSis doktoritöö teemal "Sotsiaalkaitse Eestis". Kaitsmis-komisjon otsustas salajasel hääletusel, et Monika Salu väärib ärijuhtimise doktorikraadi (Doctor of Business Administration).

Doktoritöö juhendajad olid akadeemik Mihhail Bronštein ja professor Raoul Üksvärav. Ametlikud oponendid- dr. Georg Männik (Bico-Leks Kindlustus) ja prof. Oiva Turpeinen (Helsinki

Yliopisto). Kaitsmiskomisjoni kuulusid prof. Madis Habakuk (esimees), dr. Sirje Keevallik (sekretär) ja prof. Raoul Üksvärav EBSist, prof. Raimo Nurmi (Turun Kauppakorkeakoulu), prof. Mati Heidmets (Tallinna Pedagoogikaülikool), dr. Peeter Kross (Mainori Majandusinstituut) ja prof. Jaak Leimann (Tallinna Tehnikaülikool). Raimo Nurmi ei saanud kaitsmisel osaleda ja saatis oma arvamuse kirjalikult. Kirjalik arvamus oli ka sotsiaalministeeriumist.

Doktoritöö kaitsmistseremoonia oli avalik, kus osalesid EBSi rektor, prorektorid, Senati liikmed, õppejõud ja EBSi doktorandid, samuti teiste ülikoolide esindajad, EV Riigikogu liikmed ja sotsiaalministeeriumi esindajad.



Topelt-diplom Hollandist

Kiiresti globaliseeruv maailma-majanduses on üha suurem nõudlus rahvusvahelise kogemusega professionaalide järgi. Sellest lähtuvalt arendasid Amsterdam Management Institute of Education ja SYNTel Consulting BV koostöös suuremate Hollandi riigiülikoolidega välja topelt-diplomi programmi. Programmi kaasati hoolikalt valitud (võttes arvesse programme kattuvust ja ülikooli tunnustatud juhtivat positsiooni vastavas riigis ja valdkonnas) kõrgkoolid Ida- ja Kesk-Euroopast, teiste hulgas ka EBS.

Topelt-diplomi programm võimaldab tudengitel omandada kaks diplomit:

- bakalaureusekraad koduülikoolist
- rahvusvaheliselt tunnustatud bakalaureusekraad Hollandist

Selleks, et topelt-diplomi programmis osaleda, tuleb EBSi tudengitel lisaks oma koduülikooli programmile võtta osa hollandi professorite loengutest ja

seminaridest, mis toimuvad 1-2 korda aastas nädalaste tsüklikena koduülikoolis. Hollandi külalisprofessorid on kõik praktiseerivad professionaalid ning omavad kogemusi erinevates ärisfäärides. Loengutes on oluline teooria ühendamine praktikaga; "case-study'd", grupidöö, projektid, presentatsioonid jne. Lisaks loengutele, saavad tudengid kodutööna pidevalt erinevaid projekte ja ülesandeid, millele annavad oma hinnangu hollandi professorid.

Õpingute lõpus lähevad tudengid 10-päevasele akadeemilisele sessioonile Hollandisse, kus nad kaitsevad oma äriplaani, mis on ühtlasi ka nende lõputöö Hollandi ülikoolis. Koduülikoolis kirjutatakse ja kaitstakse traditsiooniliselt bakalaureusetöö.

Topelt-diplomi programmil on mitmeid eeliseid:

- tudengitel on võimalus omandada bakalaureusekraad kõrgelt hinnatud hollandi kõrgkoolist, mis on

tunnustatud kõikides Euroopa Liidu liikmesriikides kui ka mujal maailmas ilma, et peaks aasta välisülikoolis veetma. Kuna Eesti liigub kiiresti Euroopa Liidu suunas, ei ole rahvusvaheliselt tunnustatud kraadi vajalikkus sugugi ülehinnatud.

- Tudeng omandab akrediteeritud kraadi odavalt, kuna tavatingimustes makstakse sellise hariduse eest 6250 USD aastas.
- Tudengitel on võimalus osaleda 10-päevases programmis Hollandis, mis kaasab endas loenguid, seminare ja firmakülastusi sellistesse Hollandi firmadesse nagu Shell, Philips, Ajax, the Chamber of Commerce of Amsterdam jne.

1998 aastast saadik on topelt-diplomi programm edukalt ellu viidud juba Hispaanias, Itaalias, Saksamaal, Ukrainas ja Moldaavias.

Kairit Verberk
välisõppe konsultant

Vähim ühisnimetaja

11. novembril toimus EBSi aulas Friedrich A. Hayekile pühendatud sotsiaalpoliitika seminar, mille käigus esitleti ka nimetatud mõtleja raamatu "Tee orjusesse" eestikeelset tõlget.

Hayeki 1994. aastal ilmunud teos on klassikaline hoiatus kollektivismis peituvate ohtude eest. Muuhulgas mõtiskleb Hayek oma raamatus teemal, mis on kindlasti huvi pakkunud ka meie rahvademokraatia viimase aja arenguid jälginud kodanikele: Miks tõusevad tippu halvimid?

Kollektivistliku liidri ideaaliks (arutleb Hayek) on hierarhiliselt organiseeritud ühiskond, mida siduv ühisidee on suurem kui mistahes kõnealuse sootsiumi liige. Kollektivistid mõistavad üldjuhul, et nende ideaalühiskonnas pole küsimus mitte selles, millega nõustub enamus, vaid selles, millega nõustub kõige suurem üksmeelne grupp. Seetõttu ongi kollektivistliku jaoks põhiküsimus, kes sellise grupi loob ja kes seda kontrollib. Hayeki arvates on kolm põhjust, miks sellisesse gruppi saavad suure tõenäosusega

kuuluma iga ühiskonna halvimid liikmed. Esiteks, väidab Hayek, et mida kõrgem on inimeste haridus- ja intelligentsustase, seda rohkem erinevad nende vaated elule ning seda raskem on neid panna vanduma truudust mingile universaalsele väärtusteskaalale. Eelöeldust järeldub omakorda, et kõrgema taseme ühtsuse saavutamiseks tuleb paratamatult laskuda madalamate moraali- ja intellektuaalsete standardite tasemele. "See ei tähenda nagu oleksid enamiku inimeste moraalnormid madalad, see tähendab vaid, et suurim grupp väga sarnase väärtusskaalaga inimesi, on madalaimate standarditega inimesed. See on justkui väikseim ühisnimetaja, mis ühendab suurimat hulka inimesi," kirjutab Hayek. Teiseks peab kollektivistide pealik valima endale inimesed, kes oleksid piisavalt lihtsameelsed ja kuulekad ning oleksid valmis omaks võtma mistahes pakutavat väärtustesüsteemi, kui seda vaid nende pähe piisavalt valjusti ja sagedasti taotakse. Kolmandaks, arutleb Hayek, et inimestel on üldjuhul kergem kokku leppida negatiivses ühise vaenlase

vihkamises, rikkamate kadestamises kui positiivses programmis. "Kontrast "meie" ja "nende" vahel ning ühine võitlus gruppi mittekuuluvate vastu, näivad olevat igasuguse inimesi tihedaks ühistevõtteks liitva kredo osaks," kirjutab Hayek.

Ilmselt on inimestel, kes veel Eesti ajalehti ja teisi massiteabevahendeid jälgida suudavad, eelöeldust kapaga assotsiatsiooni võtta. Et Hayeki kollektivistliku ühiskonna kriitika ei piirdu aga sugugi ainult eelnimetatud peatükiga, siis julgen "Teed orjusesse" soovitada kõigile, kes selle asemel, et mingi "karismaatilise liidri" järel lauluväljakult linnahalli ja sealt jälle tagasi sörkida, pigem omaette rahunud jooksid.

dotsent Hardo Pajula
majandusteooria õppetool

Sotsiaalteaduste doktorikool kuulutab välja sügiskooli teemal KVALITATIIVSETE MATERJALIDE ANALÜÜS

Sügiskoolis toimuvad doktoriõppe tasemel loengud kvalitatiivsete meetoditega kogutud materjalide analüüsist ja töörühmad kvalitatiivsete materjalide analüüsivõtete arutamiseks. Enne sügiskooli saadetakse osavõtjatele lektorite poolt ettevalmistatud kirjandus. Osalejad võtavad sügiskooli kaasa oma kvalitatiivsete uurimistööde materjale, mille põhjal toimub ühine arutelu. **2 AP** saamiseks esitavad kursusel osalejad 2 nädala jooksul peale kooli kirjaliku töö, kus analüüsitakse kvalitatiivsete meetoditega oma uuringutulemusi. Sügiskooli viivad läbi Soome ja Eesti juhtivad sotsiaalteadlased kvalitatiivsete meetodite alal:

Pertti Alasuutari, Mikko Lagerspetz, Veronika Kalmus ja Triin Vihalemm.

Sügiskooli korraldab Tallinna Pedagoogikaülikooli Sotsiaalteaduste doktorikool, mis koos Tartu Ülikooli Sotsiaalteaduste doktorikooliga loodi selle aasta kevadel doktoriõppe tõhustamiseks Eestis. Vastavalt EBSi ja TPÜ

koostöölepingule on doktorikool avatud ka EBSi doktorantidele ja õppejõududele. Koolitust rahastab Avatud Eesti Fond. Kvalitatiivsete materjalide analüüsi sügiskool toimub **15-18. novembril** looduskauis kohas Nelijärve Puhkekeskuses (<http://www.nelijarve.ee>), mis asub 40 km Tallinnast, Aegviidu külje all. Osavõtt sügiskoolist, toitlustamine ja majutus on tasuta.

Sügiskoolis on oodatud osalema Eesti ülikoolides õppivad **kvalitatiivsete meetoditega tegelevad ja neist huvituvad doktorandid ning edasijõudnud magistrandid**. Sügiskoolist osavõtuks palume hiljemalt **26. oktoobriks** e-posti aadressil sdk@tpu.ee saata kirjeldus oma varasemast kvalitatiivsete meetodite kogemusest, kvalitatiivsete meetodite osast praegusest tööst ning plaanidest kasutada kvalitatiivseid meetodeid lähitulevikus. Palume osaleda soovijatel saata ka oma doktoritöö (või magistratöö) lühitutvustus (maksimaalselt 500 sõna) ning CV, kuhu ühenduse võtmiseks lisada kontaktandmed: E-posti aadress, telefon

taskus, tööl, kodus ja eelistatav postiaadress. Sügiskooli vastu võetud õppuritele saadetakse lugemismaterjal postiga.

Info ja registreerimine:
TPÜ Sotsiaalteaduste doktorikool
Tuuli Toomere, koordinaator
telefon/faks: 646 6117
email: sdk@tpu.ee
aadress: Estonia pst 7-332, Tallinn 10143
kodulehekülg: <http://www.tpu.ee> =>
Akadeemiline struktuur =>
Sotsiaalteaduskond => Sotsiaalteaduste doktorikool

International Faculty Development Program

Since 1992, IESE has engaged in a program that trains Central and Eastern European faculty especially in case method. This year, IESE has been granted some scholarship funds by the Agencia Espanola de Cooperacion Internacional (AECI) to be used for successful Central and Eastern European applicants for the IFDP 2002 which will take place from February 4th to March 15th, 2002.

We are generally looking for young university teachers, with a strong teaching vocation, excellent English language skills, and a prominent international orientation in their vision of teaching business. The main focus of the course will be the Case Study Method. Along with Case Writing, Course Design and The Case Method as a Teaching Tool, we will offer some institutional seminars and other various activities.

We are still encouraging candidates to apply to the program despite the official deadline being October 1st, 2001. However, **candidates interested in applying should send their details by October 31st, 2001 and get in touch with me as soon as possible so I know that I should be awaiting their applications.**

IFDP 2002

The *International Faculty Development Program* is a unique six-week residential training program for career development of young business and management faculty from Central and Eastern Europe. This program aims to promote co-operation and raise the level of management education on a pan-European basis. Its main goal is to perfect communication skills through the

Harvard-originated Case Study Method as well as other pedagogical techniques of teaching business. Through this course, the IFDP participants will have the opportunity to absorb new teaching competence, improve their former techniques, share them amongst each other and create new ideas for curriculum and course design in their home institutions.

Topics covered in this program will include:

- The Case Study Method as a Teaching Tool
- Case Writing
- Course Design
- Classroom communication
- Complementary Teaching Tools

Critical dates:

Program dates: February 4th to March 15th, 2002

Application deadlines: extended deadline until October 31st, 2001

Admission response: November 15th, 2001

In order to fulfil the **admissions process** each candidate must submit:

- A completed application form
- Two recent photographs
- A nomination form completed by the Dean of the candidate's institution
- Two recommendation letters completed by candidate's superiors
- TOEFL score certificate or equivalent to certify proficiency in English

A personal interview with the admissions committee is a necessary condition for each applicant!

Applications should be sent to:

IFDP Admissions Committee

Attn. Hana Hrstkova

Avda. Pearson 21

08034 Barcelona

Spain

Tel: +34-93 2534200

E-mail: hhrstkova@iese.edu

The application forms are available on: <http://www.iese.edu/ifdp>

Financing opportunities:

This year, Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) in conjunction with IESE are offering a limited number of scholarships to candidates from Bulgaria, Czech Republic, Estonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Slovak Republic and Slovenia. These will be granted on a case by case basis, depending on the strength of each application and needs of an applicant. If granted, these scholarships are designed to cover course fees, living expenses and in special cases some travel expenses.

*For any inquiries, please contact Hana Hrstkova at hhrstkova@iese.edu.

EBSi Senati koosoleku protokoll

1. oktoober 2001**Päevakord:**

1. **EBSi arengu prioriteedid 2001/2002 õppeaastal (O. Aarna)**
2. **Hiina MBA õppekava kinnitamine (T. Kaarelson)**
3. **Info 2001/2002 õppeaasta vastuvõttust (E. Laanvee)**
4. **Senati tööplaani kinnitamine (S. Keevallik)**

1. Olav Aarna esitas mitmekülgse ülevaate EBSi tulevikuplaanidest. Konkreetsemate eesmärkide ja oodatavate tulemuste foonil kerkis esile EBSi selgepiiriline strateegiline suund, mida võiks nimetada 3:3:3 mudeliks: õppe, teadus- ja konsultatsioonitegevus ning bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõpe kolmel erialal. Madis Habakuk pidas vajalikuks senatile teada anda, et EBS Grupiga liitub peatselt *business school* Lätist Riga's International College of Business Administration.

Arno Almanni üleskutse kaardistada õppetoolide ülesanded kutsus esile elava poleemika. Küsimus on aktualiseerunud seoses sellega, et on teadvustatud vajadus muuta õppetoolid oma valdkonna teadus- ja arendustegevuse keskusteks. "Ülikooli jätkusuutlikkuse tagab tema teadussuutlikkus," väljendus vägagi täpselt Arno Almann. Teiselt poolt oodatakse, et õppetoolid oleksid ettevõtlikumad. Siinkohal arvas Tiit Elenurm, et ettevõtlikkus peaks siiski jääma teatud piiridesse, sest õppetool ei saa olla kompetentne igal alal. Et Tiit Elenurm pidas silmas grantide taotlemist, siis selgitas Olav Aarna, et tugistruktuur saab küll õppetooli abistada taotluse süntaksi osas, aga algatus ja semantika saavad tulla ikka vaid asjaosalistelt.

Peeter Lorents reageeris Olav Aarna ettepanekule kaotada Balti Uuringute Keskus negatiivselt. Kuigi kahe aasta jooksul toimunud muutused ülikooli struktuuris nõuavad keskuse reorganiseerimist, on tema arvates siiski õige keskus säilitada.

Jaan Alver tundis järjekordselt huvi, kas teadusmagistrite koolitamise

plaanides on mingeid edasiminekuide. Madis Lepik teatas, et teadusmagistri programm sisaldub uues õppekavade süsteemis, mis käivitub 2002 sügisel.

Senat soovitas rektori esitatud EBSi arengu prioriteete täiendada ja siis vastavalt heaks kiita.

2. Juhtimise Instituudi direktor Tõnu Kaarelson esitas hiina üliõpilastele mõeldud ingliskeelse MBA õppekava. Võrreldes käimasoleva, möödunud õppeaastal akrediteeritud MBA õppekavaga on kinnitatava õppekava muudatused lubatud piires, nii et olemasolev koolitusluba laieneb ka kinnitatavale õppekavale.

Peeter Lorents juhtis tähelepanu asjaolule, et õppekava lubab spetsialiseeruda IT-juhtimisele, ent programmis pole ühtki tõelist IT-juhtimise õppeainet. Toomas Täht nõustus sellega ja selgitas, et Albert Chi koostatud õppekavas on nii IT kui juhtimise ained eraldi olemas, ent puudub kahjuks süntees.

Senat otsustas õppekava pärast pisipuuduste likvideerimist kinnitada. Ühtlasi kinnitas senat õppekavanõukogu, kuhu kuuluvad: Albert Chi (esimees), Tiit Elenurm, Peeter Lorents, Lauri Luiker ja Tõnu Kaarelson.

3. Info 2001/2002 õppeaasta vastuvõtu kohta esitas Endel Laanvee. Kokkuvõttes võiks öelda, et EBSi vastuvõtt jäi küll plaanitust mõnevõrra väiksemaks, aga seesugune tendents valitseb ka mitmete teiste kõrgkoolide äri- ja majandusosaladel.
4. Sirje Keevallik tutvustas senati tööplaani alanud õppeaastaks. Otsustati lõpetada õppeosakondade aruannete ära kuulumine ja viia need rektoraadi tööplaani. Samuti otsustati, et pärast doktorantide kinnitamist õppetoolide juurde on kadunud vajadus doktorantide tööle hinnangu andmiseks senatis. Kevadsemestri tööplaani otsustati täpsustada jaanuarikuisel väljasõiduistungil.

Protokollis:
Sirje Keevallik
Senati sekretär

EBSis toimub palju huvitavaid asju tihti me kuuleme nendest hiljem...

Estonian Business School (EBS) on kasvanud tänaseks suureks ülikooliks, kus ainult töötajalt töötajale levivast sõnast ei piisa. Vajame täpsemalt reguleeritud siseinfosüsteemi. EBSil on õppejõudude infoleht, mis ilmub üks kord kuus. Operatiivsema info jagamiseks kasutame täna interneti personali listi. Ülikoolis tervikuna võib informatsiooni jagada kaheks: õppetööd puudutav info (jagavad õppejõududele kui ka üliõpilastele õppeosakonnad, õppetoolid ja instituudid) ning ülikooli kui tervikut puudutav informatsioon. Ülikooli kui tervikut puudutava informatsioonina (edaspidi: ülikooli info) mõistame teateid ülikooli kui institutsiooni kohta (akrediteerimine, uue õppekava juurutamine, uute ametikohtade valimine, uued töötajad); EBSis toimuvate seminaride, avalike loengute, raamatu esitluste jms. kohta. Ülikooli info jagamine on EBSi avalike suhete juhi ülesanne. Selleks, et saaksin EBSi töötajaskonda

õigeaegselt teavitada ülikoolis toimuvast, paluksin teie kõigi abi. Informeerige mind aadressil ester.eomois@ebs.ee EBSi sündmustest, mida ise korraldate või olete osaline. Sõltuvalt sündmusest, palun informeerida vähemalt 4 päeva enne selle toimumist (nt. avalikud loengud, seminarid) või juba toimunud sündmuste puhul vahetult pärast seda (nt. akrediteerimisteated, uue õppekava juurutamine). Saadan antud info edasi nii personalilisti kui ka õppeosakondadele, et nad saavad antud info sisestada õpperühmade kodulehekülgedele.

EBSis toimuvat kajastab ka EBSi Tudengiminutid, mis on eetris Kuku raadios igal teisipäeval kell 17.20.

Ester Eomois
EBSi avalike suhete juht

EBSi külalised

19. oktoobril Austria Suursaadik T. E. Dr. Michael Miess ja hr Jacob Forst-Battaglia.

25. septembril Elcoteqi juhtivad töötajad: hr Pano Kaila, peadirektor, pr Külli Kanter, personalidirektor, pr Agnes Hansen, koolitusjuht, pr Triin Olvet, teabekorraldusjuht.

19. septembril hr Wan Jisong, Hiina RV Välisministeeriumi infoosakonna 1. sekretär, hr Ma Weijun, Hiina Televisiooni CCTV pressikeskuse peakorrespondent, pr Shangguan Wenqing, Hiina Televisiooni CCTV pressikeskuse peatoimetaja, hr Qian Jun, Jiangsu provintsi Raadio ja TV-keskuse pressikeskuse asekorrespondent, hr Wang Jianguo, Jiangsu provintsi Raadio ja TV-keskuse pressikeskuse operaator. Ajakirjanikke saatis välisministeeriumi pressikeskuse ametnik Margit Pulliainen.

18. septembril hr Edgar H. Schein, juhtimise emeritprofessor, Sloan Schooli vanemlektor. Hr Schein on tootlik teaduslikus uurimistöös, kirjanikuna, õpetajana ja konsultandina.

17. septembril hr Michel Drouère - ESCP-EAP European School of Management, Pariis ja hr Laurent Pochat, keeleõppe atašee, Prantsuse Suursaatkond.

17. septembril Haaga Institute Polytechnic rahvusvaheliste suhete osakonna delegatsioon: pr Virppi Donner, pr Merja Karppinen, Ms Pirjo Lindholm, Ms Mirjo Hirvonen.

Rakendusmatemaatika ja -informaatika õppetooli poolt sügissemestril 2001 pakutavad arvutialane täiendõpe

Ka sellel aastal jätkame traditsioonilise arvutialase täiendõppe pakkumist EBSi õppejõududele ja personalile. Pakume välja järgmised kursused. Pea kõigile on suuremal või vähemal määral veel võimalik registreeruda.

1. Tabelitöötlus edasijõudnutele- MS Excel

2 päeval, 4 akadeemilist tundi korraga, õppejõud Viljo Kallas

Toimub: 16. ja 23. nov, R, kell 12.00-13.30 ... 14.00-15.30 ruumis 212

Excel on võimas ja täiuslik tööriist seostatud andmete esitamiseks ja töötlemiseks. Lihtsa eelarve taolise tabeli tegemine on seal väga tilluke töö, mis haarab vaid tühise osa Exceli võimalustest. Kursuse kuulajatelt eeldatakse esmast

kogemust lihtsate Exceli tabelite tegemisel ja põhiliste tööriistaribade (Standard, Formatting) ning menüüvalikute pealiskaudset tundmist. Kursuse sisu võib mõnel määral varieeruda sõltuvalt kuulajate oskustest ja huvidest. Orienteeruv teemadevalik on graafikud, andmebaasitabelid, sortimine, filtreerimine, osasummad ja liigendtabelid, andmete seostamine mitmel lehel ja piirkondade nimed, finantsfunktsioonid ja statistikafunktsioonid.

2. Presentatsioonide koostamine PowerPoint'i abil

2 päeval, 4 akadeemilist tundi korraga, õppejõud Viljo Kallas

Toimub: 2. ja 9. nov, R, kell 12.00 - 13.30 ... 14.00-15.30 ruumis 212

PowerPoint (PP) on spetsiaalne ettekannete koostamise vahend. Kuigi kõike seda, mis tehakse PowerPoint'iga, saab täiesti edukalt teha ka Word'i ja Exceli abil, on PP tulemused enamasti parema väljanägemisega ja see saavutatakse kuidagi iseenesest! Asi on selles, et PP pakub ise mitmeid malle ja tüüplahendusi, mille abil ka vähekogenud kasutaja saab kujunduse poolest ligilähedaselt professionaalse tulemuse. PP ei ole sugugi ainult kuvariekraanil näidatavate slaidisarjade loomise ja arendamise vahend. Ta on väga sobiv ka graafoprojektori kilede, samuti loengu jaotusmaterjali ja ka esinejate märkmete tegemiseks. Kursuse käigus tutvustatakse PP põhiliste võimalustega. Eeldatakse, et kuulajad ei tunne PP üldse, kuid omavad mõningast kogemust Word'i ja Excel'i kasutamisel.

Kursuse tulemusena omandatakse oskus koostada elektrooniliselt ettekannet, sh paberkandjal olevate kujutiste skaneerimist kasutades.

3. Õppematerjalide koostamine ja kursuse administreerimine õppekeskkonnas WebCT

Kursus toimub osalt Interneti teel WebCT keskkonnas ja paar korda kohtume ka auditooriumis, õppejõud Kairi Kallaste

WebCT (Web Creating Tool) on õppekeskkond, mida on võimalik kasutada nii terve kursuse läbiviimiseks kui ka kursuse osaliseks toetamiseks Interneti keskkonnas. See kursus on mõeldud eeskätt kõigile õppejõududele, kes soovivad/peavad oma õppematerjale Interneti teel vahendada ja oma kursusel pidevalt nn kätt pulsil hoida, samuti tudengitega auditooriumiväliselt suhelda. Kursus tutvustab WebCT keskkonna levinud võimalusi, põhirõhk on asetatud sellele keskkonnale sobivate õppematerjalide koostamisele (need materjalid peaksid sobima ka igasuguse veebilehe tarbeks). Kursus õpetab seega õppematerjalide koostamist veebikõlblikul kujul ning kuidas neid olemasolevatest kerge vaevaga tekitada.

4. Microsoft Outlook: kasutajakoolitus 2 päeval, 4 akadeemilist tundi korraga, õppejõud Viljo Kallas

EBSil on alates kevadest 2001 kasutusel uus meiliprogramm (ja mitte ainult meiliprogramm) MS Outlook. Sellel on palju enam võimalusi kui ainult meilide saatmine, see kursus neid võimalusi tutvustabki. Oodatud on kõik need töötajad ja õppejõud kes soovivad sellest tarkvarast ammutada enam kui senine kogemus võimaldab ning kes soovivad oma tööd selle tarkvaraprogrammi abil tõhusamaks muuta!

Kursuste toimumise aeg on alati olnud valus teema. Mis sobib osale, ei sobi jälle mitte kuidagi teistele. Osa aegu on nüüdseks ka paika pandud, osa jälle mitte. Neist teatame siis registreerunutele eraldi.

Kursustele registreerimine toimub elektronposti teel: kairi@ebs.ee, kuhu saatke kursuste nimetused, mida soovite läbida ning oma võimalikud kontaktandmed.

EBSi Raamatukogusse saabunud uued raamatud

Oktoober 2001

Demograafia

Weeks, J. R. (1999). Population: an introduction to concepts and issues. 7th ed. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company. xxiii, 673p.

Ettevõtlus

Nordström, K. A., Ridderstråle, J. (2001). Pöörane äri: raha tantsib tarkade käes. Tartu: Fontese Kirjastus. 232lk.

Informaatika

Lorents, P. (2001). Informaatika teoreetilised alused: struktuurne aspekt. Tallinn: EBS Print. 428, [2]lk.

Juhtimine

Alas, R. (2001). Personalijuhtimine. 3. parandatud ja täiendatud trükk. Tallinn: Külim. 168lk..

Handy, C. (2000). Oodates, et mägi hakkab liikuma: [ja teisi mõtisklusi elust]. Tartu: Fontese Kirjastus. 175, [1]lk.

Lissack, M., Roos, J. (2001). Uus mõtteviis: juhiseid toimetulekuks komplekssega. Tartu: Fontese Kirjastus. 239, [1]lk.

Keeleteadus

Eesti-inglise sõnaraamat. (2001). Tallinn: TEA Kirjastus. 687lk.

Remacha Esteras, S. (1999). Infotech-English for computer users: student's book.

2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. viii, 159p.

Poliitika

Hayek, F. A. (2001). Tee orjusesse. Tallinn: EBS Print. 195, [1]lk.

Varrak, T. (2001). Sissejuhatus poliitika- ja riigiteadusse. Tallinn: Külim. 224lk.

Psühholoogia

Bachmann, T., Maruste, R. (2001). Psühholoogia alused. Tallinn: ILO. 333lk.

Turundus

Amor, D. (2000). The E-business (R)evolution: living and working in an interconnected world. Upper Saddle River: Prentice-Hall. xxxii, 636, [2]p.

Best, R. J. (2000). Market-based management: strategies for growing customer value and profitability. 2nd ed. Upper Saddle River: Prentice Hall. xxi, 385p.

Õigus

Orgo, I.-M., Rohtla, T., Siigur, H. (2001). Tööõigus: näidised ja kommentaarid. Tallinn: Käsiraamatute Kirjastus. [lahtised lehed].

Sepper, M. L. (toim). (2001). Rahvusvahelised inimõigused ja nende kaitse: sissejuhatav käsiraamat. Tallinn: Õigustölkubüroo Interlex. 368lk.

EBSi Üliõpilasomavalitsus

13.oktoobril toimus uue üliõpilasomavalitsuse valimine

Uueks presidendiks valiti:

Birgit Valner (BPA-3)

asepresidentideks:

Roman Reiner-Latõshev (BBA-2) ja Oliver Vainola (BBA-1)

Senine omavalitsuse koosseis (Madis Jääger, Erki Nukk, Inna Roos) andis oma volitused üle uutele liikmetele.



Eesti statistika kajastamine EBS võrgus

Eesti Statistika Aastaraamatud 1999-2001 EBS veebis:
<http://www2.ebs.ee/statistika1999/>
<http://www2.ebs.ee/statistika2000/>
<http://www2.ebs.ee/statistika2001/>
 Paberkandjal on see EBS raamatukogus juba ka olemas.

Estonian statistics is available in EBS local network

Look at the issues of Statistical Yearbook of Estonia "Eesti Statistika" 1999-2001 in EBS web server:
<http://www2.ebs.ee/statistika1999/>
<http://www2.ebs.ee/statistika2000/>
<http://www2.ebs.ee/statistika2001/>
 Its paper edition is available in EBS Library already.

Lp. EBSi õppejõud, üliõpilased ja personal!

EBSi raamatukogu viib 22.oktoobrist 2.novembrini läbi lugejarahulolu-uuringut, mille eesmärgiks on uurida lugejate (nii õppejõudude, üliõpilaste kui personali) vajadusi, ootusi ja ettepanekuid seoses raamatukogu poolt pakutavate teenustega. Teie arvamus ja hinnangud on suureks abiks raamatukogutöö edasises paremas kavandamises.

Ootame innukat koostööd!

Lisainfo: Kadri Eensalu
6651 307

Raamatukogu

KESK-EUROOPA ÜLIKOOLI SUVEKURSUSED 2002

Kesk-Euroopa Ülikool (CEU) kuulutab välja stipendiumikonkursi kõrgkoolide õppejõududele ja kõrgharidusega spetsialistidele osalemiseks suveülikooli (SUN) kursustel sotsiaal-ja humanitaarteadustes.

Kursused toimuvad **1.07-2.08.2002** Budapestis.
Avalduste esitamise tähtaeg programmikoordinaatorile Eestis on 7.jaanuar 2002.

Avalduse vorm, kursuste loetelu ja lisainformatsioon:
<http://www.ceu.hu/sun/sunindx.html>

Teiste hulgas toimuvad järgmised kursused:
Competition Policy in the Transition: Theory, Implementation and Challenges (July 1-July 19)
Managing Conflict and Fostering Democratic Dialogue (July 15-August 2)

Intercultural Citizenship (July 22-August 2)
The Politics of Market Making and Industrial Relations in Europe (July 1-July 12)

Intergovernmental Fiscal Relations
 (in co-operation with the World Bank Institute)
 (July 1-July 12)

In addition to the course list above, in September CEU organizes a special summer school course in **Mathematics and Its Applications**, focusing on **functional analysis, partial differential equations, and numerical analysis.**

For additional information and details about the application procedure, please contact Ágnes Makáry, Program Coordinator at CEU's Department of Mathematics and its Applications 1051 Budapest, Nádor u. 9. Hungary

Tel.: (36-1) 327-3000/2430 Fax: (36-1) 327-3166 E-mail: makaryag@ceu.hu

Avaldused tuua või saata postiga:

Siiri Maimets
 TÜ Euroopa Kolledž
 Lossi 3-326, Tartu 50090
 Tel 375 199

E-post: siiri@ec.ut.ee

Tudengileht internetis

Tudengileht

Estonian Business School

<http://ajaleht.ebs.ee>