

EKK Tudengileht

Reflections- My Teaching Year at EBS

Karen J Kilty - US Lecturer and Business Consultant

(Formerly lectured at several US Colleges including Merrimack College and Bentley College of Massachusetts)

Upon reflection of my teaching year (1995-1996) at EBS, I am very appreciative of having the opportunity to live in your community, to learn about your culture and history, to share and exchange business knowledge with students, faculty and staff, and to develop

longer term business relationships and opportunities.

When I first arrived at EBS, I was pleasantly surprised to see that:

— most of students had adequate English speaking skills

— the computer technology was relatively up to date and the more advanced networked technology would be implemented within a few months

— the classrooms were of good size and had the basic required equipment

I became aware as the year progressed that the EBS was a rapidly growing educational institution where managing change was a constant activity. The major changes I was aware of were:

— the movement of the staff office to the Lauteri classroom building

— the upgrading and networking of the school's computers

— the implementation of new educational programs

— the hiring of additional management staff and faculty

— the establishment of a

new cafe and then new cafeteria, and

— the initiation of plans and construction for a new library.

WOW! This was all very positive but sometimes confusing as schedules and activities changed to meet new demands.

What then did I notice that contrasted with US educational institutions? Some of the differences include:

(1) Communication was lacking for preparing for many of the changes implemented. This was particularly a problem for foreign lecturers and international students. In addition, many of the school processes and programs were not explained until questions were raised. One example of this which created a problem for me was not being informed that classrooms were rented and could change on a daily basis and that one had to look at a room schedule posted in the entrance lobby before each class. More documentation in both Estonian and English and follow-up with both students and faculty would be helpful for all the parties concerned.

(2) Students did not expect to attend most of their classes. An estimated 60% of the students showed up for any one class. Consequently many students were not prepared to hand in assignments when due and to take part in classroom discussions. US educational institutions are much stricter on attendance requirements. And, no US students would show up more than half way through the course, never mind on the last day of class

and ask what they could do in the course! The obvious answer is nothing! This of course does not include independent study courses.

(3) It appears that it is a European as well as an Estonian custom to emphasize classroom lectures with much note taking by the students. Of course this is part of the classroom format for US Business schools but there is much more emphasis on classroom discussion and dialogue, team projects and case assignments. And of course much more reading is required and more media tools are available.

What directions can I recommend for EBS?

First this Institution, which is now a University, has accomplished me already in developing and expanding its curriculum, and in adding new faculty, programs and educational and technology resources.

I strongly support the following:

(1) Continue to develop quality courses and programs to student that offer flexibility in course choices and time schedules. This will particularly help working students.

(2) Further the development of course standards, teaching standards and assessment/grading standards.

(3) Continue your emphasis on languages and teaching the core business concepts.

(4) Encourage more student, faculty and staff dialogues both in and outside the classroom

(5) Stay current with the

technology curve although this can be quite difficult at times. Use of the Internet and CD-ROM technology has exploded in the US.

(6) Most definitely continue the flow of faculty from other countries and establishing work/study programs in other countries in conjunction with your University. Be sure to involve your foreign faculty more in your planning processes where appropriate.

As a final note, I would like to say how much I admire the advances the Estonian economy has made toward a market economy even though much more infrastructure building is required. As I traveled through other parts of Eastern Europe (Latvia, Lithuania, and Russia), after completing my EBS teaching assign-

ment, it appeared to me that Estonia was ahead in its banking, legal and economic reforms. However, I felt and heard much about the uncertainty and unpredictability of the future economic, political and social trends everywhere.

I also appreciate more fully now having the mobility, income, choices, and a democratic form of government as a US citizen. I thank the EBS for inviting me to Estonia and giving me an international learning experience which has broadened my views and knowledge of Estonia and its people.

The End.

Warmest Regards,

Karen Kilty



Tervitusi Ameerikast!

Kui plaanid vahetada töökohta

Eelmisel õppaastal käivitatud personaliotsingu programm on nüüdseks hõsisse saanud ja sildiga "Personal i o t s i n g" pealkirjastatud teadete-tahvel 114 ja 115 ruumi uste vahelisel seinal on pidevalt tööpakkumiskuulutusi täis. Lisaks sellele on võimalik

lasta ennast testida Tartu Ülikooli psühholoogide poolt koostatud ja kohandatud testidega ning saada seeläbi teavet oma nõrkadest ja tugevatest külgedest.

Meie üliõpilaste töölevõtmisest huvitavad firmasid

on piisavalt. Probleeme on pigem tudengite aktiivsusega: kuulutustele reageeritakse väga vähe. Kuna firmad reeglina vajavad inimesi mitte paari kuu pärast, vaid kohe, moodustame operatiivselt kasutava andmebaasi. Kui keegi on meile tehtud pakkumis-

test huvitatud või soovib oma töökohta tule-vikus parema vastu vahetada, **andke endast teada!** Täiendkoolituse ja konsultatsioonide osakond asub ruumis 115. Võid saata ka teate aadressil Ruth@ebs.ee.



RUTH ALAS
Täiendkoolituse ja
konsultatsioonide osakond

Freshmen! Welcome to EBS!

INGLISE FIRMA

CASTROL

kus töötab 20000 inimest üle
Euroopa otsib
ESINDAJAT
Eestis

Ankeete saab ruumis 115 Jana Saare käest. Oma soovist võid teatada ka aadressil Ruth@ebs.ee

Palun kiirust!

ESRAMOS TRADING

VÕTAB TÖÖLE
FINANTSJUHI
ja
PROJEKTIJUHI

Ioodavale Castrol - projektile

(määärdeained, mootoriõlid ja vedelikud)

Projektjuhiks oodatakse ettevõtliku, otsustusvõimelist, marketingi- ja finantslaseid teadmisi ja kogemusi ning isiklikku transpordivahendit omavat noort

MÕISTATUS

Mis jõudis Riast Tallinna 100 aastat tagasi 1 päevaga, 50 aastat tagasi 3 päevaga ja tänavu 2 nädalaga?

Vastused tuua ruum nr. 114. Õigete vastuste vahel loositakse 21. oktoobril välja Tudengilehe tasuta eksemplar stuudiumi lõpuni.

NB!

- I Käesolevast semestril hoovis parkimine tasuline (päevastele üliõpilastele 200 EEK, kaugõppe üliõpilastele 50 EEK semestril).
- II Ka käesoleval semestril tasuta korvpall ja ujumine, täpsem info office stendil.
- III Edustuse valimised. Võimalik tutvuda Edustuse põhimäärusega. Käesoleval semestril koordineerib Edustuse tööd Merle Rihma Kaugõppe osakonnast.

NB!

NB!

(päevastele

üliõpilastele 200 EEK, kaugõppe üliõpilastele 50 EEK semestril).

Sügis anno domini 1996

Noorele kõrgkoolile kohaselt on Eesti Kõrgema Kommertskooli areng olnud üsna tormiline. Ka vastalanud akadeemiline aasta tõi kaasa mitmeid uudiseid ning uuendusi. Milliseid, sellele püüangiga alljärgnevalt vastata.

Uued õppeprogrammid

Käesolevast õppeaastast on EKK-s esindatud kogu kõrghariduse pakett: diplom-, bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõpe.

Endiselt on suurim meie bakalaureuseõpe, kus töö käib nii päeva-, öhtu- kui kaugõppe vormis. Lisaks eesti ja vene keelele on sellest sügisest võimalik saada koolitust ka inglise keeles. Inglise keeles töötaval bakalaureuseõppे kursusel alustas tööd 20 üliõpilast, valdavalt Soomest, aga ka Venemaalt ja mõistagi Eestist.

Oodatust suurem oli sel aastal huvi magistriõppe vastu. Vastav programm läbis mõodunud õppeaastal põhjaliku uuenduskuuri ning võimaldab nüüd erinevalt senistest põhjalikumat spetsialiseerumist. Õpingud spetsialiseerumisliini raames hõlmavad 40% õpingute auditoorset mahust ja annavad programmi läbi-nuile lisaks üldteadmistele rahvusvahelisest ärijuhtimisest tippkvalifikatsiooni kas majandusarvestuse või personalijuhtimise valdkonnas.

Toimib ka doktoriõpe, mida EKK korraldab koostöös Turu kolleegidega.

Esmakordsest avasime sellel sügisel vastuvõtu diplomiõppe tasemel. Tegelest on ettevõtlusalase rakenduskõrgharidusliku kolmeaastase koolitusprogrammiga. Programmi lõpetanutel on võimalik soovi korral õpinguid jätkata ning aasta- paariga jõuda

ärijuhtimise bakalaureuse kraadini. Ettevõtluse eriala töötab käesoleval aastal vaid öhtuses õppevormis.

Vastuvõtt

Nagu kõigis ülikoolides üle Eesti, oli mõodunud suvi eriliselt töörohke ka EKK vastuvõtukomisjonides. "Uustulnukaid" on EKK akadeemilises peres enam kui 500, neist magistratuuris 100 ja diplomõppes 70.

Õppejõud

Kõrgkool ja haridus, mida seal pakutakse, on oma õppejõudude nägu.

EKK õppejõudkonda on alati lisaks meie oma õppejõududele-professoritele kuulunud ka oma ala tunnustatud asjatundjad-praktikud, samuti välisõppejõud. Kõik nimetatud grupid on mõistagi esindatud ka alanud semestril, kuid senisest suurem on põhikohaga EKK-s töötavate õppejõudude osakaal.

Varasuvel toimunud konkursside läbi on täidetud õppetoolide juhatajate ametikohad ning olgu nad alljärgnevalt ka ära nimetatud:

majandusteooria õppetoolikaasprofessor Peter Lõhmus,

majandusarvestuse õppetoolprofessor Jaan Alver,

juhtimise õppetoolprofessor Madis Habakuk,

majandusmatemaatika ja informaatika õppetoolprofessor Toomas Täht,

õiguse õppetoolkaasprofessor Urmas Arumäe,

sotsiaaleaduste õppetoolkaasprofessor Jaan Ennulo.

Oluliselt on paranenud ka õppejõudude töötigimused. Sügisest on nende päralt mitusada ruutmeetrit meie õppehoone vastvalminud viendal korrusel.

Eraldi tahaksin aga rõhutada, et ka üliõpilased on õppejõudude tööruumides tere tulnud. Kindlasti leivavad tudenigid sellelt uuelt õppekorruselt

huvitavat lisateavet, senisest oluliselt paremad tingimused on seal ka konsultatsioonide läbiviimiseks. Üliõpilaste teenistuses on ka 5. korruse õppedispetsier, kellelt saab teavet õppejõudude töögraafiku ning konsultatsiooni-aegade kohta.

Välisõppejõududest töötavad alanud sügissemestril EKK-s Bentley Kolledzi strateegilise juhtimise professor Peter Manning, külalissektor Estelle Arnaud-Battandier Prantsusmaalt ja taanlastest magister Michael Larsen. Lühiajaliselt külastab meid ja õpetab ka valikkurst Colorado ülikooli finantsprofessor Sousan Urroz-Korori.

Üliõpilashulkurlus

Seoses üleminekuga aine-süsteemsele õppetööle on Eesti ülikoolides viimastel aastatel käibele tulnud üliõpilaste akadeemilise hulkurluse mõiste. Nii märgatakse üliõpilase vabadust liikuda erinevate õpperasutustesse vahel ning valida seal endale sobivaid ja huvipakkuvaid kursusi. Käesolevast semestrist käivitus EKK, Õigusinstituudi ja Tallinna Pedagoogikaülikooli sotsiaalteaduskonna vaheline koostööleping. Leping fikseerib ka osapoolte soovi ja valmisolekut avada oma auditooriumid partnerkoolide üliõpilastele. Seega on kõgil EKK üliõpilastel võimalus valida lisaks kodukõrgkoolis pakutavale arvukalt kursusi ka õiguse ja sotsiaaleaduste vallast.

Lõpetuseks tahaksin maturitada eelkõige esimest aastat EKK-s õppivaid üliõpilasi ja magistrande, ning soovida neile kiiret kohinemist uue elu- ja õpi-stiiliga. Kogu akadeemilisele perele sooviksin aga töist ning tulemusrikast õpeaastat.

MADIS LEPIK
Õppedirektor

Järgmine number ilmub 28. oktoobril 1996

EKK Tudengileht

EE0001 Tallinn, Lauteri 3, Eesti Kõrgem Kommertskool, ruum 114. Tel 455 860.

Tegevtoimetaja: Jaanus Raim.

Toimetus: Espe Vaidgraf, Heiki Linnamägi

Internet: <http://www.ebs.ee>