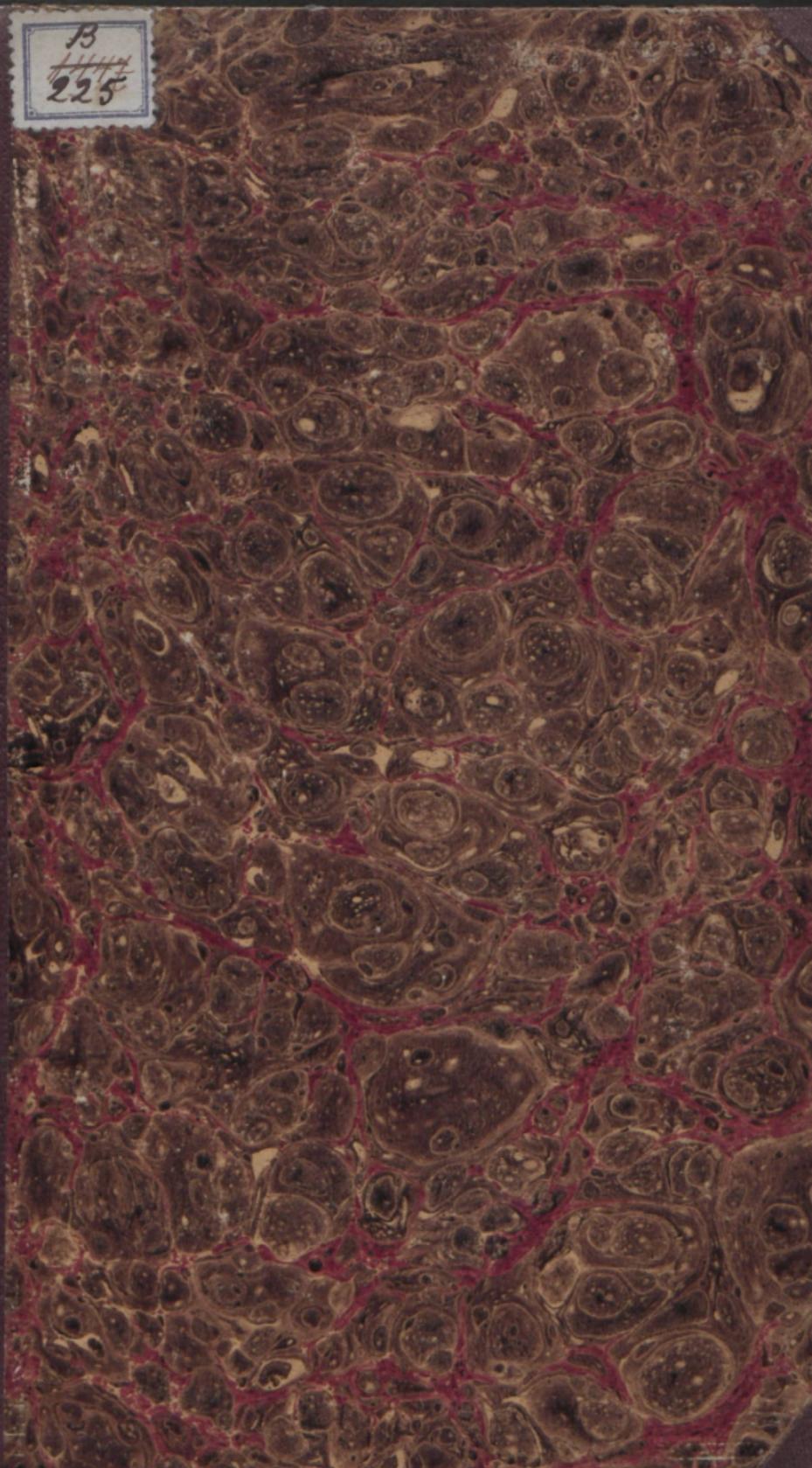


13
225



D. 157 $\frac{2}{130}$

amis se ramato fine
Öppetus

Öppetus
peast arwamis se st

ilm a tahlita.

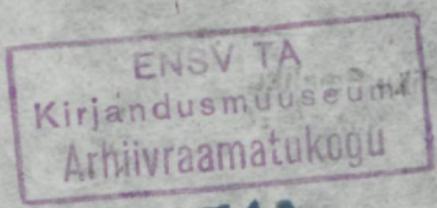
Keiserliku Akadeemiku
Akadeemikum. 1916.



04762
Tartus,

H. Laakmanni kirjade ja kalluga trükkitud.

1869.



53740

Arwamisse ramato teine lissa.

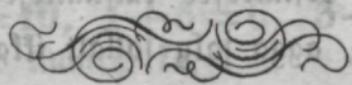
8001. 1869. 11. 15. 1869. 11. 15. 1869.

(801. 172)

Arwamisse ütito ükunldega.

Opetus

peast arwamisest ilma tahvlita.



Tartus, 1869.

H. Laakmanni kirjade ja kalluga trükkitud.

oleil misi alamor Rainmora

Bon der Censur gestattet.

(Nr. 168.)

Dorp, den 13. November 1868.

antiqua.

tiludat Eesti kõne

Gi olle igakord tahvel käe pärrast, kui kauba ehk mu asja jures waja on middagi wäljarehrendada; sepärrast on innimes sel vägga tullulik, kui temma ka moistab ilma tahvlita peast arro üleswötta. Et kolilapsed sedda öppiks, setarvis on se ramatokenne sedda wiisi kirjotud, et eestimes sedatsumised ehk eksemplid vägga kerged on, aga jalga-jallalt ikka raskemaks lähhäwad. Koolmeister saatko nenda ka omma kolilapsed jalga-jallalt edvasi, ja ärra wötko raskemaid katsumissi mitte lätte, enne kui lapsed moistwad kergemaid eksemplid ruttuste ja hõlpsaste peast armada. Neid katsumissi, mis igauühhe paragrahwi jure ülespantud on, ei olle paljo, fest et meie ei tahtnud paksu eggia kallist ramatut wälja anda; sedda pudust saab tark koolmeister seläbbi parrandama, et temma hulk eksemplid isse omast peast saab wäljamötlema ja lastele katsumisselks ettepannema.

II. Peatük.

Arwaminne üksiko numridega.

1 õppetus, kokkoarwaminne.

§ 1. Esiite pead üks-ja-üks pähhä õppima, ni kui siin al on luggeda.

$1 + 1 = 2$	$6 + 1 = 7$	$8 + 1 = 9$
$2 + 1 = 3$	$5 + 2 = 7$	$7 + 2 = 9$
$3 + 1 = 4$	$4 + 3 = 7$	$6 + 3 = 9$
$2 + 2 = 4$	$7 + 1 = 8$	$5 + 4 = 9$
$4 + 1 = 5$	$6 + 2 = 8$	$9 + 1 = 10$
$3 + 2 = 5$	$5 + 3 = 8$	$8 + 2 = 10$
$5 + 1 = 6$	$4 + 4 = 8$	$7 + 3 = 10$
$4 + 2 = 6$		$6 + 4 = 10$
$3 + 3 = 6$		$5 + 5 = 10$

§ 2. Pöra neid numrid ümber ja ütle seggaminne $3+7=10$, $1+5=6$, $3+5=8$ ja nenda eddasī keik teised numrid ka.

§ 3. Kui üksiko numride kokkoarwaminne ennam välja — annab kui **10**, siis wötta esiste wähhemast numrist ni paljo ärra, et surem nummer **10** täis saab, ja arwa siis veel ni paljo jure, kui wähhemast numrist ülle jäi.

Näitus. Kui paljo on $8+7$? Arva nenda $8+2=10$, $7-2=5$, $10+5=15$; siis on $8+7=15$.

Katsumised. Kui paljo on $8+5$? (13), $9+6$? (15), $3+9$? (12), $6+5$? (11), $9+8$? (17), $5+9$? (14), $5+7$? (12), $6+4+5$? (15), $5+9+3$? (17), $9+4+6$? (19), $4+8+5$? (17).

2. õppetus. Mahha-arwaminne.

§ 4. Kui 1. § õppetuse järrele $7 + 3 = 10$, siis peab ta $10 - 7 = 3$ ja $10 - 3 = 7$ olema. Ütle siis 1. § juhhatamisse järrele, kui paljo on $8 - 5$? (3), $9 - 1$? (8), $10 - 5$? (5), $7 - 6$? (1), $10 - 6$? (4), $5 - 3$? (2), $9 - 7$? (2), $8 - 2$? (6), $4 - 2$? (2), $9 - 5$? (4).

§ 5. Üksiko numrit ühhest numrist mahha-arwada, mis surem kui 10 on. — Arva teedä essite kümnest mahha, mis ülle jäääb arwa se numri jure mes ülle jäi, kui 10 sai suremaast numrist ärrawöetud.

Räitus. Kui paljo on $16 - 7$? Te nenda: $10 - 7 = 3$, $16 - 10 = 6$, $3 + 6 = 9$. — Ehk: kui paljo on $32 - 6$? Te nenda: $10 - 6 = 4$, $32 - 10 = 22$, $4 + 22 = 26$.

Katsumised. Kui paljo on $11 - 5$? (6), $14 - 5$? (9), $16 - 9$? (7), $21 - 7$? (14), $23 - 6$? (17), $39 - 7$? (32), $26 - 8$? (18), $54 - 8$? (46), $71 - 6$? (65), $85 - 9$? (76).

3. õppetus. Kaswataminne ja jaggamine.

§ 6. Kui kaks numrit teine teisega kasvatad, siis saad kolmanda suremat numrit sadamaks; agga kui sedda suremandat numrit jälle jaggat, ja üks neist wähhemaisist numridest on jaggaja, siis tulleb jälle teine neist wähhemaisist numridest välja. Möista: Kui $4 \times 5 = 20$, siis on ta $20 : 4 = 5$, ja $20 : 5 = 4$.

Kes sedda teab, et luggu numridgega sedda wisi on, sel on üksiko numridge kaswataminne ja jaggamine kerge tö.

Kaswatamisse tarvis ei olle muud waja kui se, et üks-kord-üks hästi veas on.

Jaggamine sünib sedda wisi, et ommast peast sedda numrit otsid, misga jaggajat waja kasvatada, et jaetav nummer välja tuliks.

Näitus 1. Kui **40** pead **8** läbbi jagama, siis tead, et $8 \times 5 = 40$ on, sepärrast on **5** se nummer, mis wälja tulleb, kui **40** saab **8** läbbi jaggatud.

Näitus 2. Kui paljo on $58 : 6$? Te nenda: 6×9 on **54**, sepärrast on $58 : 6 = 9 + (4 : 6) = 9\frac{4}{6}$.

Katsumised. Kui paljo on $81 : 9$? (9), $45 : 5$? (9), $28 : 4$? (7), $48 : 6$? (8), $27 : 9$? (3), $63 : 7$? (9), $52 : 5$? ($10\frac{2}{5}$), $38 : 6$? ($6\frac{2}{6}$), $19 : 4$? ($4\frac{3}{4}$).

III. Peatük.

Arwaminne kümmeende numridega.

1. õppetus. Kotto-arwamine.

§ 7. Kui keigil numridel, mis tahhetakse kottoarwada, üks nul tagga on, siis arwatakse essite kümmeid numrid kotto, ja selle numrile, mis wälja tulleb, pantakse wimate üks nul tahha.

Näitus. Kui paljo on $20 + 70$? Te nenda: $2 + 7 = 9$, siis on $20 + 70 = 90$.

Katsumised. Kui paljo on $50 + 40$? (90), $10 + 80$? (90), $70 + 20$? (90), $40 + 30$? (70), $80 + 70$? (150), $50 + 60$? (110), $70 + 30$? (100), $90 + 80$? (170), $30 + 50$? (80).

§ 8. Kui ühhel kümmedal numril üks nul, teisel üks üksik nummer tagga on, siis arwatakse essite kümmeid numrid kotto, ja siis pantakse se üksik nummer selle numri tahha, mis wälja tulleb.

Näitus. Kui paljo on $50 + 48$? Te nenda: $5 + 4 = 9$, siis on $50 + 48 = 98$.

Katsumised. Kui paljo on $20 + 38$? (58), $70 + 47$? (87), $40 + 23$? (63), $49 + 50$? (99), $80 + 77$? (157), $60 + 44$? (104), $72 + 40$? (112), $55 + 70$? (125), $40 + 27$? (67).

§ 9. Kui mõllematel kümmeende numridel üksito numrid tagga on, siis arwatakse essite kümmeid num-

rid kokko, peale se üksikud numrid, ja mis neist välja tulleb, arwataksse wimate ühheks summaks kokko.

Näitus. Kui paljo on $64 + 29$? Te nenda: $60 + 20 = 80$, $4 + 9 = 13$, $80 + 13 = 93$, siis on $64 + 29 = 93$.

Katsumised. Kui paljo on $16 + 18$? (34), $24 + 17$? (41), $43 + 14$? (57), $48 + 24$? (72), $59 + 45$? (102), $56 + 44$? (100), $65 + 59$? (122), $69 + 29$? (98), $75 + 58$? (133).

2. öppetus. Mahha=arwaminne.

§ 10. Kui mõllematel kümmeid numridel nul tagga on, siis arwataksse essite kümmedid numrid teine teisest mahha, ja selle numrile, mis välja tulleb, pantakse üks nul tahha.

Näitus. Kui paljo on $80 - 50$? Te nenda: $8 - 5 = 3$, siis on $80 - 50 = 50$.

Katsumised. Kui paljo on $30 - 10$? (20), $50 - 40$? (10), $90 - 50$? (40), $60 - 20$? (40), $70 - 30$? (40), $80 - 30$? (50), $90 - 30$? (60), $40 - 20$? (20), $70 - 40$? (30).

§ 11. Kui wähhendataval numril üksik nummer tagga on, aga wähhendajal on nul tagga: siis arwataksse essite kümmedid numrid teine teisest mahha, ja selle numrile, mis väljatulleb, pantakse sesamma üksik nummer tahha.

Näitus. Kui paljo on $37 - 20$? Te nenda $30 - 20 = 10$, siis on $37 - 20 = 17$.

Katsumised. Kui paljo on $41 - 30$? (11), $63 - 40$? (23), $84 - 60$? (24), $92 - 40$? (52), $35 - 10$? (25), $54 - 20$? (34), $71 - 50$? (21), $88 - 70$? (18).

§ 12. Kui wähhendatava numri tagga nul on, aga wähhendaja tagga on üksik nummer; siis arwataksse essite kümmedid numrid teine teisest mahha, ja peale se arwa seest numrist, mis üllejääb, se üksik nummer mahha.

Näitus. Kui paljo on $50 - 34$? Te nenda: $50 - 30 = 20$, $20 - 4 = 16$, siis on $50 - 34 = 16$.

Katsumised. Kui paljo on $30 - 17$? (13),
 $40 - 16$? (24), $50 - 38$? (12), $60 - 16$? (44),
 $70 - 43$? (57), $70 - 33$? (37), $90 - 88$? (2),
 $80 - 26$? (54).

§ 13. Kui mõllemate numbride tagga üksikud numrid on, siis arva essite (§ 11. õppetusse järele) wähhendaja kümmandat numrit wähhendatawa terwest numrist mahha, agga seejärel numrist, mis ülle jäab, arva siis veel wähhendaja üksiko numrit mahha.

Näitus. Kui paljo on $54 - 26$? Te nenda:
 $54 - 20 = 34$, $34 - 6 = 28$, siis on $54 - 26 = 28$.

Katsumised. Kui paljo on $19 - 13$? (6),
 $25 - 17$? (8), $32 - 15$? (17), $43 - 26$? (17),
 $58 - 19$? (39), $61 - 27$? (34), $76 - 47$? (29),
 $81 - 13$? (68).

3. õppetus. Kasvatamine.

§ 14. Kui kümmandat numrit üksiko numriga kasvatatakse, siis saab kümmand nummer sadavaks, nenda kui siin al nähha on.

$$10 \times 2 = 2 \text{ kümmandat, se on } 20,$$

$$30 \times 3 = 9 \text{ kümmandat, se on } 90.$$

Agga selle jures panne tähhele, et 10 kümmandat ni paljo on kui 1 sadja (100), 20 kümmandat ni paljo kui 2 sadja (200) ja nenda eddasj.

Näitus.

$$20 \times 5 = 10 \text{ kümmandat ehk } 1 \text{ sadja, se on } 100.$$

$$50 \times 6 = 30 \text{ kümmandat ehk } 3 \text{ sadja, se on } 300.$$

Katsumised. Kui paljo on 20×3 ? (60), 40×2 ? (80), 70×3 ? (210), 50×4 ? (200), 30×2 ? (60),
 10×7 ? (70), 10×9 ? (90), 60×4 ? (240),
 80×8 ? (640).

§ 15. Kui kasvataja üksik nummer on, siis kaswata temmaga essite kasvatadawa kümmandat numrit, peale se temma üksiko numrit, ja arva wimate mõlemad numrid kokko, mis välja tuliwa.

Näitus. Kui paljo on 57×4 ? Te nenda: $50 \times 4 = 200$, $7 \times 4 = 28$, $200 + 28 = 228$.

Katsumised. Kui paljo on 14×5 ? (70), 12×4 ? (48), 70×8 ? (560), 40×6 ? (240), 15×6 ? (90), 30×7 ? (210); 56×4 ? (224), 24×5 ? (120).

§ 16. Kui kasvataja paljas 10 on, siis ei ole muud waja, kui panne agga ühhe nulli kasvatadawa tahha. Te nenda: $37 \times 10 = 370$.

Katsumised. Kui paljo on 21×10 ? (210), 45×10 ? (450), 87×10 ? (870), 50×10 ? (500), 87×10 ? (870).

§ 17. Kui kasvataja 5 on, siis kasvata 10ga ning jagga 2ga, ehk jagga 2ga ning panne ühhe nulli tahha; sest et 5 ni paljo on kui poolkümmend.

Näitus. Kui paljo on 14×5 ? Te nenda:
 $14 \times 10 = 140$, $140 : 2 = 70$,

$$\text{ehk nenda } 14 : 2 = 7, 7 \times 10 = 70.$$

Katsumised. Kui paljo on 26×5 ? (130), 54×5 ? (270), 38×5 ? (190), 27×5 ? (135), 18×5 ? (90), 63×5 ? (315), 25×5 ? (125), 88×5 ? (440).

§ 18. Kui kasvataja tagga üks nul on, siis kaswata temma kümmdena numriga sedda kasvatadawat (§ 15. öppetusse järrele) ja panne selle numrile, mis välja tulleb, veel ühhe nulli tahha.

Näitus. Kui paljo on 35×40 ? Te nenda: $35 \times 4 = 140$, siis on $35 \times 40 = 1400$.

Katsumised. Kui paljo on 16×30 ? (480), 45×20 ? (900), 20×70 ? (1400), 61×40 ? (2440), 70×50 ? (3500), 56×60 ? (3360), 94×70 ? (6580), 60×40 ? (2400).

§ 19. Kui kasvatajal ei üksi kümmdat waid ka üksikut numrit on, siis kasvata kasvatadawat esite kasvataja kümmdena numriga (§ 18 öppetusse järrele) peale se kasvata tedda kasvataja üksiko numriga (§ 15. öppetusse järrele) ja viimelt arva keik numrid kokku, mis kasvatamisse läbbi said.

Näitus. Kui paljo on 27×26 ? Te nenda:
 $20 \times 20 = 400$, $7 \times 20 = 140$, $400 + 140 = 540$,
 $20 \times 6 = 120$, $540 + 120 = 660$, $7 \times 6 = 42$,
 $660 + 42 = 702$.

Katsumised. Kui paljo on 12×14 ? (168),
 24×26 ? (624), 43×32 ? (1376), 51×16 ? (816),
 29×56 ? (1624), 17×81 ? (1377), 26×63 ? (1638),
 33×75 ? (2475).

4. õppetus. Jaggamine.

§ 20. Kui jaggaja palsas **10** on, ning jaetava tagga on üks nul, siis kustuta se nulli mahha, ning jaggamine on walmis.

Näitus. Kui paljo on $80 : 10$? Kustuta 80 jurest nulli mahha, siis on 8 se jaggo, mis wälja tulleb, kui 80 saab **10** läbbi jaggatud.

Katsumised. Kui paljo on $30 : 10$? (3), $50 : 10$? (5), $70 : 10$? (7), $20 : 10$? (2), $60 : 10$? (6), $90 : 10$? (9).

§ 21. Kui jaggaja palsas **10** on, aga jaetaval on üksik nummer tagga, siis kustuta se üksiko numri mahha, ning otsitud jaggo on sul käes; sest se nummer, mis kustutamatta jäi, on se otsitud jaggo, kellel veel jure pantakse üht murtud numrit, kelle osa — nummer se kustutud nummer, ja kelle nimmi — nummer **10** on.

Näitus. Kui paljo on $23 : 10$? — Kustuta 3 mahha, siis jäääb 2 terweks jauks ja $\frac{3}{10}$ murtu numriks ning $23 : 10$ annab $2\frac{3}{10}$ wälja.

Katsumised. Kui paljo on $45 : 10$? ($4\frac{5}{10}$ ehet $4\frac{1}{2}$), $27 : 10$? ($2\frac{7}{10}$), $98 : 10$? ($9\frac{8}{10}$ ehet $9\frac{4}{5}$), $16 : 10$? ($1\frac{6}{10}$ ehet $1\frac{3}{5}$), $53 : 10$? ($5\frac{3}{10}$).

§ 22. Kui jaggaja 5 on, siis kaswata 2ga ning jaggaa 10ga, sest et 5 ni paljo on kui poolkümmend.

Näitus. Kui paljo on $28 : 5$? Te nenda: $28 \times 2 = 56$, $56 : 10 = 5\frac{6}{10}$ ehet $5\frac{3}{5}$.

Katsumised. Kui paljo on $75 : 5$? (15), $49 : 5$? ($9\frac{4}{5}$), $52 : 5$? ($10\frac{2}{5}$), $36 : 5$? ($7\frac{1}{5}$), $71 : 5$? ($14\frac{1}{5}$), $14 : 5$? ($2\frac{4}{5}$), $17 : 5$? ($3\frac{2}{5}$), $22 : 5$? ($4\frac{2}{5}$), $82 : 5$? ($16\frac{2}{5}$).

§ 23. Kui jaetava ning ka jaggaja numri tagga üks nul on, siis kustuta mõllemad nullid mahha, ning jagga neid numrid, mis ülle jäwa, teine teise läbbi.

Näitus. Kui paljo on $80 : 40$? Te nenda: $8 : 4 = 2$ ehk kui paljo on $70 : 20$? Te nenda: $7 : 2 = 3\frac{1}{2}$.

Katsumised. Kui paljo on $40 : 20$? (2), $70 : 30$? ($2\frac{1}{3}$), $90 : 30$? (3), $90 : 50$? ($1\frac{4}{5}$), $50 : 20$? ($2\frac{1}{2}$), $60 : 20$? (3).

§ 24. Kui jaetava tagga üksik nummer, aga jaggaja tagga nul on, siis kustuta se üksiko numri ja se nulli mahha, jagga nende numridega, mis ülle jäwad, ja panne viimsett jao jure veel ühe murtud numri, kelle nimme-nummer ikka se jaggaja on, aga kelle osfa-numriga luggu nenda on, kui siin al öppetakse:

1) Kui jaggades middagi ülle ei jäe, siis on jaetava üksik nummer se murtud-numri osfa-nummer.

Näitus. Kui paljo on $65 : 30$? Te nenda: $6 : 3 = 2$, $5 : 30 = \frac{5}{30}$ ehk $\frac{1}{6}$, siis on $65 : 30 = 2\frac{1}{6}$.

2) Kui jaggades üks nummer ülle jäab, siis saab se üllejäädav nummer osfa-numri kümmedat's numriks, aga jaetava üksik nummer jäab osfa-numri üksikuks numriks.

Näitus. Kui paljo on $75 : 30$? Te nenda: $70 : 30 = 2 + \frac{10}{30}$, $5 : 30 = \frac{5}{30}$, siis on $75 : 30 = 2\frac{15}{30}$ ehk $2\frac{1}{2}$.

Katsumised. Kui paljo on $84 : 20$? ($4\frac{4}{5}$), $37 : 20$? ($1\frac{17}{20}$), $67 : 30$? ($2\frac{7}{30}$), $95 : 40$? ($2\frac{3}{8}$), $86 : 40$? ($2\frac{3}{20}$), $75 : 50$? ($1\frac{1}{2}$), $88 : 80$? ($1\frac{1}{10}$), $92 : 20$? ($4\frac{3}{5}$).

§ 25. Kui jaggaja tagga üksik nummer on, siis peab ennamiste peas seddasamma wisi arwama, kui tahvli peäl jaggamist väljarehkendakse.

Näitus. Kui paljo on $87 : 17$? Te nenda; $5 \times 17 = 85$, $87 - 85 = 2$, siis on $87 : 17 = 5^2/17$.

Katsumised. Kui paljo on $55 : 24$? ($27/24$), $68 : 12$? ($5^2/3$), $84 : 21$? (4), $96 : 32$? (3), $45 : 15$? (3), $77 : 32$? ($2^{13}/32$), $95 : 25$? ($3^4/5$), $74 : 64$? ($1^5/32$).

III. Peatük.

Arvaminne saddade ja surema numridega.

(Sün on ka murtud-numrid ja nimmege numrid eesemplid jure lissatud.)

Eesite panne tähhele, et **10** saad ni paljo on kui **1** tuhhat (**1000**), **50** saad ni paljo kui **5** tuhanded (**5000**), **10** tuhanded ni paljo kui **1** kümmetuhhat (**10,000**), **50** tuhanded ni paljo kui **5** kümmetuhhanded (**50,000**), **10** kümmetuhhanded ni paljo kui **1** sadatuhhat (**100,000**), **50** kümmetuhhanded ni paljo kui **5** saddratuhhanded (**500,000**), ja nenda eddasj.

Katsumised. Kui paljo on **40** saad? (**4000**), **60** saad? (**6000**), **70** tuhanded? (**70,000**), **20** kümme-tuhhanded? (**200,000**), **80** saddratuhh.? (**8,000,000**).

§ 26. Kui kaks numrit kästakse peast kokkoarvada, kel saad, kümmendid ja üksikud numrid on, siis arva eesite teise numri saad eesimese numriga kokko, peale se arva teise numri kümmended, ja viimsetel temma üksikut jure.

Näitus. Kui paljo on $427 + 585$? Te nenda: $427 + 500 = 927$, $927 + 80 = 1007$, $1007 + 5 = 1012$, siis on $427 + 585 = 1012$.

Katsumised. Kui paljo on $482 + 315$? (**797**), $645 + 50$? (**675**), $553 + 9$? (**562**), $936 + 50$? (**986**), $450 + 732$? (**1182**), $686 + 57$? (**743**), $125 + 987$? (**1112**), $330 + 660$? (**990**).

Kui paljo on $19 + 23 + 27$? (69), $61 + 65 + 69$? (195), $800 + 45 + 9$? (854), $73 + 75 + 72$? (220).

Kui paljo on $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$? ($\frac{7}{9}$), $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$? ($\frac{12}{5}$),
 $\frac{6}{17} + \frac{8}{17}$? ($\frac{14}{17}$), $\frac{13}{28} + \frac{15}{28}$? ($\frac{1}{1}$), $6\frac{1}{4} + 7\frac{3}{4}$?
($\frac{14}{1}$), $4\frac{13}{40} + 8\frac{7}{40}$? ($\frac{12\frac{1}{2}}{1}$).

Kui paljo on $\frac{1}{4} + \frac{2}{7}$? ($\frac{15}{28}$), $\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$? ($\frac{9}{10}$),
 $\frac{4}{5} + \frac{3}{4}$? ($\frac{11}{20}$), $\frac{5}{6} + \frac{4}{5}$? ($\frac{19}{30}$), $\frac{2}{7} + \frac{5}{8}$?
($\frac{51}{56}$), $\frac{5}{8} + \frac{7}{9}$? ($\frac{29}{72}$).

Kui paljo on 8 rubl. **10** kop. + 7 rubl. **8** kop.?
(15 rubl. **18** kop.), 7 rubl. **11** kop. + 6 rubl. **10** kop.?
(13 rubl. **21** kop.), 14 rubl. 59 kop. + 10 rubl. **63** kop.?
(25 rubl. **22** kop.), 150 raudsüld + 250 raudsüld + 100
raudsüld? (1 werst) **10** jalga **11** tolli + 22 jalga 9 tolli?
(33 j. 8 t.), 6 π 10 loti + 8 π 16 loti? (14 π 26 l.),
8 puda 25 π + 9 puda **15** π ? (18 puda).

Tallomees külwab $1\frac{1}{6}$ wakfa, ja näddali pärrast
weel $1\frac{1}{3}$ wakfa linna semend, kui paljo on temma
üleüldse mahha külwanud? ($2\frac{1}{2}$ wakfa).

Raupmees ostab hommikul **13** π **14** \varnothing linnad,
õhtul ostab temma weel **2** π **19** \varnothing ; kui paljo on
temma sel päeval üleüldse ostnud? (**16** π **13** \varnothing).

§ 27. Kui nisugguste numride koggo tästakse
kokko - arwada, kellega luggu se on, et üks suggune wahhe
nende keikide wahhel on (nenda kui **1**, **2**, **3** ja **4** —
siin on **1** igga ühhe pari wahhel — eht **4**, **6**, **8** ja **10**
— siin on **2** igga ühhe pari wahhel) siis arva eesmäest
ja wimäist numrit kokko, peale se loe, kui paljo neid
numrid üleüldse on, te sedda arwo poleks, ja se pole
ossaga kaswata se summa, mis kokko - arwamisega
välja tulli.

Näitus. Kui paljo on **1** + **3** + **5** + **7** + **9** + **11**?
Te nenda: **1** + **11** = **12**. Neid numrid on üleüldse
6 numrit, ja pool ossa seit on **3**. Nüüd kaswata **12**
se **3**ga, siis saad **12** × **3** = **36**, se on keige nende
numride summa.

Katsumised. Kui paljo on:
1 + **2** + **3** + **4** + **5** + **6** + **7** + **8** + **9** + **10**? (55.)

$$5 + 10 + 15 + 20? \quad (50.)$$

$$7 + 9 + 11 + 13 + 15? \quad (55.)$$

$$20 + 30 + 40 + 50 + 60 + 70? \quad (270.)$$

$$10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16? \quad (91.)$$

Kui suur on keikide numride summa ühhest sadik saddani? (5050.)

Kui paljo hopi lõöb seinakel kella ühhest sadik kahheksani? (36 hopi.)

Kaewu kaewaja teggi kontrahtit sedda wisi, et esimese sülla eest 1 rubla temmale piddi maksetama, teise eest 3 rubla, kolmandal eest 5 rubla, ja nenda eddasid iggaühe sülla eest, mis függawam, kaks rubla ennam. Kui kaew walmis sai, siis olli temma 6 sülda függaw; kui paljo rahha piddi kaewajale sama? (36 rubla.)

2. Lõppetus. Mahha-arwaminne.

§ 28. Kui kaks numrit lästakse teine teistest mahha-arwada, kel saab, kümmedid ja üksikud on, siis te se näitusse järrele:

Näitus. Kui paljo on $731 - 347?$ Te nenda: $700 - 300 = 400$, $400 - 40 = 360$, $360 - 7 = 353$, $353 + 31 = 384$; siis on $731 - 347$ ni paljo kui 384.

Katsumised. Kui paljo on $403 - 142?$ (261), $900 - 600?$ (300), $700 - 30?$ (670), $507 - 8?$ (299), $507 - 28?$ (479), $605 - 245?$ (360), $740 - 350?$ (390), $687 - 243?$ (444).

Kui paljo on $5/9 - 4/9?$ ($1/9$), $7/12 - 5/12?$ ($1/6$), $14/75 - 9/75?$ ($1/15$), $6 - 3/4?$ ($5\frac{1}{4}$), $15 - 4\frac{1}{5}?$ ($10\frac{4}{5}$), $1/2 - 1/10?$ ($2/5$), $3/4 - 3/5?$ ($3/20$), $5/6 - 2/7?$ ($23/42$), $6\frac{1}{2} - 2\frac{3}{4}?$ ($3\frac{3}{4}$), $9\frac{1}{2} - 3\frac{7}{10}?$ ($5\frac{4}{5}$.)

Kui paljo on 9 rubl. 8 kop. — 4 rubl. 5 kop.? (5 rubl. 3 kop.), 12 rubl. — 8 rubl. 20 kop.? (3 rubl. 80 kop.), 18 & 20 loti — 6 & 15 loti? (12 & 5 loti), 14 puda 18 & — 9 puda 26 &? (4 puda 32 &.)

Wenemaal ellawad 65 miljoni innimest, Prantsusse maal 37 miljoni; kui paljo on Wenemaal ennam kui Prantsusse maal? (28 miljoni.)

Kangur piddi 325 künart linnast riet kudduma; 188 künart on juba walmis, kui paljo on veel teggematta? (137 künart.)

Perrenaene ostis linnast 15 π 7 loti sukrut, agga te peäl kautas temma 1 π 13 loti ärra; kui paljo töi temma koju? (13 π 26 loti.)

3. õppetus. Kaswataminne.

§ 29. Kui kasvataja 100 on, siis panne kaks nullit, kui kasvataja 1000 on, siis panne 3 nullit kasvatadawa tahha, ja nenda eddas.

Näitus. $42 \times 100 = 4200$, $42 \times 1000 = 42,000$.

Katsumised. Kui paljo on 18×100 ? (1800), 24×100 ? (2400), 44×1000 ? (44,000), 7×100 ? (700), 745×100 ? (74,500), 832×100 ? (83,200), 18×1000 ? (18,000), 180×100 ? (18,000).

Kui paljo on $\frac{1}{3} \times 100$? ($33\frac{1}{3}$), $\frac{4}{25} \times 100$? (16), $\frac{1}{4} \times 1000$? (250.)

Juhhanil on 25 rubl. 12 kop., agga Peter on sada röld rikkam temmasti; kui paljo rahha on Petril? (2512 r.)

§ 30. Kui kasvataja 25 on, siis kaswata eessite 100ga ning jagga peale se 4ga; ehk jagga eessite 4ga ning kaswata siis 100ga; seest et 25 ni paljo on kui neljas jaggo saast.

Näitus 1. Kui paljo on 14×25 ? Te nenda: $14 \times 100 = 1400$, $1400 : 4 = 350$.

Näitus 2. Kui paljo on 12×25 ? Te nenda: $12 : 4 = 3$, $3 \times 100 = 300$.

Katsumised. Kui paljo on 6×25 ? (150), 20×25 ? (500), 32×25 ? (800), 48×25 ? (1200), 84×25 ? (2100), 16×25 ? (400), 51×25 ? (1275), 548×25 ? (13,700.)

§ 31. Kui kasvataja 75 on, siis kasvata 300ga ning jagga 4ga, ehk jagga neljaga ning kasvata 300ga; sest et 75 ni paljo on kui neljas jaggo kolmest saast.

Näitus. Kui paljo on 36×75 ?

Te nenda: $36 \times 300 = 10800$, $10800 : 4 = 2700$.
ehk nenda: $36 : 4 = 9$, $9 \times 300 = 2700$.

Katsumised. Kui paljo on 12×75 ? (900), 28×75 ? (2100), 45×75 ? (3375), 7×75 ? (525), 16×75 ? (1200), 24×75 ? (1800), 33×75 ? (2475), 9×75 ? (675.)

§ 32. Kui kasvataja üks nummer kahhe nulliga on, ni kui 200 ehk 500, siis kasvata esite kasvatadat se numriga, ja peale se panne sadavale kaks nulli tahha.

Näitus. Kui paljo on 27×500 ? Te nenda: $27 \times 5 = 135$, siis on $27 \times 500 = 13,500$.

Katsumised. Kui paljo on 17×200 ? (3400), 23×400 ? (9200), 32×500 ? (16,000), 35×500 ? (10,500), 46×600 ? (27,600), 800×500 ? (400,000), 137×200 ? (27,400), 783×300 ? (234,900.)

Kui paljo on $\frac{1}{2} \times 200$? (100), $2\frac{3}{4} \times 400$? (1100), $3\frac{1}{7} \times 300$? (128 $\frac{4}{7}$), $4\frac{5}{6} \times 300$? (1450), $3\frac{1}{3} \times 900$? (3000.)

§ 33. Mönnikord woid ka kasvatamist sedda wisi kergemaks tehhä; — üks neist numridest, mis kästakse kasvatada, sago nenda jaggatud, et kaks wähhembat numrit saad, mis teine teisega kasvatadas, sedda jaggatud numrit wäljaandwad, ja peale se kasvata teist numrit järestikko nende wähhematte numridgega.

Näitus. Kui paljo on 16×45 ?

Te nenda: $15 = 3 \times 5$, $16 \times 5 = 48$, $48 \times 5 = 240$
ehk nenda: $16 = 4 \times 4$, $15 \times 4 = 60$, $60 \times 4 = 240$.

Katsumised. Kui paljo on 120×16 ? (1920), 55×24 ? (1320), 12×90 ? (1080), 34×18 ? (612), 14×21 ? (294), 206×36 ? (7416), 15×17 ? (255), 16×27 ? (432)

Muid katsumised kasvatamisse õppimisse tarvis.

Kui paljo on 17×81 ? (1377), 7×58 ? (406), 46×600 ? (27 600), 83×40 ? (3320), 53×75 ? (2475), 12×100 ? (1200), 18×11 ? (198), 224×12 ? (2688), 433×24 ? (10 392), 262×14 ? (3688.)

• Kui paljo on $\frac{2}{5} \times 8$? ($3\frac{1}{5}$), $8 \times \frac{1}{7}$? ($1\frac{1}{7}$), $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$? ($\frac{8}{15}$), $\frac{6}{7} \times \frac{3}{4}$? ($\frac{9}{14}$), $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$? ($\frac{1}{4}$), $6\frac{1}{4} \times \frac{4}{5}$? (5), $8\frac{5}{6} \times \frac{1}{2}$? ($4\frac{5}{12}$), $5\frac{2}{5} \times 2\frac{1}{2}$? ($13\frac{1}{2}$), $6\frac{1}{8} \times 8$? (6), $\frac{4}{9} \times 3$? ($1\frac{1}{3}$), $\frac{27}{60} \times 10$? ($4\frac{1}{2}$), $6\frac{1}{8} \times 3\frac{2}{4}$? ($21\frac{7}{16}$).¹

Kui paljo on 8 rubl. **11** kop. $\times 2$? (16 rubl. **22** f.), 4 rubl. **24** kop. $\times 6$? (25 r. **44** f.), **6** π 8 loti $\times 4$? (25 π), 4 puda **8** π $\times 6$? (25 puda **8** π), **9** π 20 loti $\times 5$? (48 π 4 loti), **10** puda **8** π $\times 25$? (255 puda), **12** π **14** loti $\times 20$? (248 π 24 loti.)

Üks raudsep linnas saab iggal näddalil omma töest **11** rubla, kui paljo rahha korjab temma **48** näddaliga? (528 rubla.)

Üks aastat järges peab üks wölglane **150** rubla iggal aastal maksma, enne kui wölg tassa saab. Kui juur olli temma wölg? (750 rubl.)

Mitto kuud on se innimenne ellanud, kes **39** aastat wanna on? (468 kuud.)

Üks koolmeister olli **24** aastat ammetis, ja iggal aastal olliivad **80** last temma kolis; mitto last on üleüldse temma kolis käinud? (1920 last.)

Ühhe mehhe wülmse seadmisse järrele peawad temma **4** tüttart iggaüks **842** rubla, agga temma abbikaas ni paljo sama kui kolme tütre jaggo. Kui paljo saab sel lässel? ning kui paljo olli keik järrelejänud rahha ühhes koos? (2526 rubl. — 5894 rubl.)

240 naela teeb wirk naelasep ühhe tunniga walmis. Mitto naela wob temma ühhe päwaga tehha, kui temma hommiko kella **5**est sadik kella **11**ni, ja peale lounat kella **12** sadik kella **6**ni tööd teeb? (2880.)

Üks mõtsawahht olli 9 aastat ammetis. 5 esimesest aastat sai temma wallitusse al iggal aastal **150** sülda puud rajotud, **4** viimast aastat iggal aastal **180** sülda; kui paljo puud laskis temma ülleüldse rajoda? (**1470** sül.)

Ammeti mehhel saab iggal kuul **28** rubla palgaks, kui suur on temma aasta palk? (**336** rubl.)

4. öppetus. Jaggaminne.

§ 34. Kui jaggaja **100** on, ning jaetava tagga on **2** nulli, siis kustuta neid **2** nulli mahha, ja mis ülejääb, on siis se välja-rehkendut jaggo.

Näitus. Kui paljo on **2700 : 100**? Kustuta esimesesse numri kaks nulli mahha, siis on **27** se jaggo, mis jaggamisse läbbi peab väljatullemas.

Misammote sawad jaetava **3** nulli mahha kustutud, kui **1000** läbbi, ehit **4** nulli, kui **10,000** läbbi tahhetakse jaggada, j. n. ed.

Katsumised. Kui paljo on **4400 : 100**? (**44**), **6800 : 100**? (**68**), **9000 : 100**? (**90**), **9000 : 1000**? (**9**), **45,600 : 100**? (**456**), **1800 : 100**? (**18**), **97,000 : 1000**? (**97**), **10,000 : 100**? (**100**).

§ 35. Kui jaetava ning jaggaja tagga **2** nulli on, siis kustuta keik neid nullid mahha, ja jagga üle jänud numrid teine teise läbbi.

Näitus 1. Kui paljo on **4800 : 800**? Te nenda: **48 : 8 = 6**.

Näitus 2. Kui paljo on **4600 : 800**? Te nenda: **46 : 8 = 5⁶/s.**

Katsumised. Kui paljo on **5400 : 900**? (**6**), **4400 : 400**? (**11**), **5700 : 700**? (**5²/7**), **1800 : 500**? (**3³/5**), **9300 : 300**? (**31**), **6500 : 200**? (**32¹/₂**), **7100 : 900**? (**7¹/₉**), **4800 : 1200**? (**4**).

§ 36. Kui jaetava tagga **2** numrit, agga jaggaja tagga **2** nulli on, siis kustuta jaetava **2** taggumist numrit ja jaggaja **2** nulli mahha, jagga ülejänud numrid teine teise läbbi ja panne jao jure veel ühhe mur-

tud-numri, kelle nimme-nummer ikka se jaggaja on, aga kelle osstanumriks need kaks numrit saavad, mis jaetava tagga mahha fistuti sellega ühhes, mis wähhest jaggades ülle jäab.

Näitus 1. Kui paljo on $4852 : 600$? Te nenda: $48 : 6 = 8$, siis on $4852 : 600 = 8\frac{52}{600}$.

Näitus 2. Kui paljo on $4952 : 600$? Te nenda: $49 : 6 = 8\frac{1}{6}$ ehk $8\frac{100}{600}$ siis on $4952 : 600 = 8\frac{152}{600}$.

Katsumised. Kui paljo on $5793 : 900$? ($6\frac{323}{900}$), $5627 : 600$? ($6\frac{207}{600}$), $2857 : 700$? ($4\frac{57}{700}$), $1762 : 300$? ($5\frac{262}{300}$), $7291 : 800$? ($9\frac{91}{800}$), $5418 : 600$? ($9\frac{18}{600}$ ehk $9\frac{3}{100}$), $6412 : 200$? ($32\frac{12}{200}$ ehk $32\frac{3}{50}$), $2850 : 300$? ($9\frac{150}{300}$ ehk $9\frac{1}{2}$).

§ 37. Kui jaggaja 25 on, siis kasvata 4ga ning jaggaa 100ga, sest et 25 neljas jaggo saast on.

Näitus. Kui paljo on $150 : 25$? Te nenda: $150 \times 4 = 600$, $600 : 100 = 6$.

Katsumised. Kui paljo on $29 : 25$? ($1\frac{4}{25}$), $38 : 25$? ($1\frac{13}{25}$), $90 : 25$? ($3\frac{3}{5}$), $116 : 25$? ($4\frac{16}{25}$), $74 : 25$? ($2\frac{24}{25}$), $80 : 25$? ($3\frac{1}{5}$), $215 : 25$? ($8\frac{3}{5}$), $39 : 25$? ($1\frac{14}{25}$).

§ 38. Kui jaggajal 3 ehk 4 numrid on ilma nullita, siis on raske, jaggamist ilma tähwsita peast välja arwama.

§ 39. Mõnni kord wöid jaaggamist ka kergemal wi fil tehha se öppetusse järrele, mis siin al on luggeda.

Jaggaja isse sago nenda jaggatud, et kaks wähhemat numrit saad, mis teine teisega kaswatades sedda jaggajat välja andwad. Möista: kui jaggaja 12 on, siis ütle: 12 on ni paljo kui 4×3). Peale se jaggja jaetavat numrit nende wähhematte numride läbbi järrestikko.

Näitus. Kui paljo on $84 : 12$? Te nenda: $12 = 4 \times 3$, $84 : 4 = 21$, $21 : 3 = 7$.

Katsumised. Kui paljo on $93 : 21$? ($4^{3/7}$), $88 : 16$? ($5^{1/2}$), $72 : 18$? (4), $96 : 24$? (4), $75 : 25$? (3), $68 : 28$? ($2^{3/7}$), $70 : 35$? (2), $85 : 25$? ($3^{2/5}$).

Algata saggedastest ei olle nisuggune kergitamine mitte wöimalik, sest et

1) mõnni jaggaja nisuggune nummer on, et temmast ei wöi jaggamisse läbbi kaks wähhemat numrit tehha, ni kui **23** ehk **31** ehk paljo muid nendesarnatsid.

2) kui jaetavat numrit jaggades ikka middagi ülle jäääb, olgo et temma ühhe ehk teise wähhemata numri läbbi jaggataks; siis ei wöi rehkendamist ka mitte ülleval näidatud wifil kergemaks tehha; sest siis saab paljo teggemist murtud numridega, mis arro, ülleswötmist ei mitte kergemaks waid raskemaks teeks.

Näitus. Kui paljo on **73 : 15**? Sün on jaggaja **15** kül ni paljo kui 3×5 , aga kui **73** jaggad **3**ga, siis saad $24^{1/3}$, mis veel **5** läbbi waja jaggada; ehk kui **73** jaggad **5**ga, siis saad $14^{3/4}$, mis veel **3**ga pead jaggama. Kummalgi wifil lähhäks tö wägga laialissets.

Muud katsumised jaggamisse öppimisse tarvis.

Kui paljo on $165 : 11$? (15), $490 : 70$? (7), $152 : 30$? ($5^{1/15}$), $625 : 25$? (25), $4500 : 10$? (450), $360 : 90$? (4), $715 : 40$? ($17^{7/8}$), $224 : 32$? (7), $3600 : 100$? (36), $255 : 50$? ($5^{1/10}$), $945 : 45$? (21).

Kui paljo on $\frac{6}{7} : 2$? ($3^{3/7}$), $15^{2/5} : 3$? ($4^{7/15}$), $15 : \frac{3}{5}$? (25), $\frac{1}{6} : \frac{1}{5}$? ($5^{1/6}$), $14 : 3\frac{1}{2}$? (4), $2\frac{1}{3} : \frac{3}{4}$? ($3^{1/9}$), $4\frac{3}{4} : 3\frac{1}{2}$? ($1\frac{5}{14}$), $\frac{3}{5} : \frac{3}{4}$? ($4/5$), $\frac{28}{33} : 7$? ($4/33$), $\frac{1}{5} : 6$? ($1/30$), $8\frac{2}{3} : 5$? ($1\frac{11}{15}$), $9 : \frac{4}{5}$? ($1\frac{1}{4}$), $\frac{5}{9} : \frac{1}{4}$? ($2^{2/9}$), $12 : 3\frac{3}{8}$? ($3^{5/9}$), $3\frac{3}{4} : \frac{3}{8}$? (10), $9\frac{1}{3} : 4\frac{4}{5}$? ($1\frac{17}{18}$), $\frac{2}{7} : \frac{2}{5}$? ($5/7$).

Kui paljo on **67** rubl. **10** kop. : **11**? (6 r. 40 f.), **8** puda **20** ft : **4**? (2 puda **5** ft), **90** rubl. **20** kop. : **20**? (4 r. 51 f.), **1** ft **20** loti : **2**? (26 loti), **3** Ria fällitust **13** wak rükti : **4**? (37 wak), **7** rubl. **44** kop. : **24**?

(**31** kop.), 49 rubl. **51** kop. : **10?** (4 rubl. 95½ kop.).
2 puda **13** tk : **3?** (**31** tk), 9 Ria sällitus **18** wat
rükki : **3?** (**3** sällitus 6 wat.)

400 ounad jaggataks lastele, igga ühhele lapsele
saab 2 tükki, mitto last saiwad ounu? (200 last.)

Te peäl wöeral maal kallub mehhel igga päaw 9
rubla, mitto päwa wöib temma reisida, kui temmal en-
nam rahha ei olle kui **189** rubla? (**21** päwa.)

Kaupmees müüb linnu ja saab igga ühhe perkapunna
peält **11** rubla kasso; wimate, kui ait tühjaks sanud,
on temma kasso ülleüldse **341** rubla; kui paljo linnu
on temma münud? (**31** perkapunda.)

Rootsi kuningriik on **8000** ruut-pennikoormat suur
ja **3** miljoni innimest ellawad seäl; mitto innimest ellawad
seäl ühhe ruut-pennikoorma peäl? (**375**.)

Wenne keisri-riik on **400,000** ruut-pennikoormat suur,
ja **65** miljoni innimest ellawad seäl; mitto innimest tulleb seäl ühhe ruut-pennikoorma peale hoi pi ar-
wada? (**162** innimest.)

Emma ütles omma tütre vasta: minna ollen **4** kord
wannem sinnust ja veel **2** aastat peälegi; sinna oled
5 kord norem omma issast, kes täenna **45** aastat wan-
naks sai; — kui wanna olli se emma? (**38** aastat.)

